

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 115 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 領域/科目                                                                         | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 特殊需求領域/<br>社會技巧                                                               | 1          | 三年級/B 組                         | 賴俞如老師 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ☑A1 身心素質與自我精進 ☑A2 系統思考與問題解決 ☑A3 規劃執行與創新應變                                     |            |                                 |       |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ☑B1 符號運用與溝通表達 ☑B2 科技資訊與媒體素養 ☐B3 藝術涵養與美感素養                                     |            |                                 |       |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ☑C1 道德實踐與公民意識 ☑C2 人際關係與團隊合作 ☐C3 多元文化與國際理解                                     |            |                                 |       |
| 學習<br>表現        | <b>【處己】</b><br>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。<br>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。<br><b>【處人】</b><br>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。<br>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。<br>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。<br>特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。<br>特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。<br><b>【處環境】</b><br>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。<br>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。<br>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 |                                                                               |            |                                 |       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |            |                                 |       |
| 學習<br>內容        | <b>【自我的行為與效能】</b><br>特社 A-II-1 基本情緒的表達。<br><b>【溝通與人際的互動】</b><br>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。<br>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。<br>特社 B-II-3 團體的基本規範。<br>特社 B-II-4 衝突情境的因應。<br><b>【家庭與社會的參與】</b><br>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。<br>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。                                                                                                                                                                                 |                                                                               |            |                                 |       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |            |                                 |       |
| 融入<br>議題        | ☑家庭教育    ☑生命教育    ☑品德教育    ☑人權教育    ☑法治教育    ☑性別平等教育<br>☐環境教育    ☐海洋教育    ☐能源教育    ☐資訊教育    ☐科技教育    ☐原住民族教育<br>☑安全教育    ☐戶外教育    ☐國際教育    ☐多元文化    ☑生涯規劃    ☑閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |            |                                 |       |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ☐ 版第 冊<br>☑自編教材                                                               | 課程調整<br>原則 | ☐簡化    ☐減量    ☐分解    ☐替代    ☑重整 |       |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ☑直接教學    ☑工作分析    ☐交互教學    ☐結構教學    ☑問題解決    ☑合作學習<br>☐協同教學    ☑多層次教學    ☐其他： |            |                                 |       |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ☑紙筆評量    ☐檔案評量    ☑口語評量    ☑實作評量    ☐其他：                                      |            |                                 |       |

| 週次 | 單元名稱                                                                                                                                                           | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 第一單元<br>新的開始                                                                                                                                                   | ★教導原班及潛能班的上課規範。<br>★學習向他人自我介紹、做出適當回應、接受或拒絕他人邀約…等人際互動技巧。<br><br><b>【課程說明】</b><br>1. 說明班級契約的基本規定，再由學生討論還可以如何改變更好。<br>2. 能針對同儕的意見給予回饋。<br>3. 分享暑假的事物，並說明地點、活動及感受。<br>4. 能依照學習單的架構，與同儕分享暑假印象深刻的事物。                                                     |
| 2  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | 第二單元<br>情緒大偵探—<br>探索各種不同的情緒<br>學習情緒管理技巧<br><br><b>【期中考試特殊需求服務】</b><br>(課程將視學生評量調整需求彈性調整)                                                                       | ★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。<br><br><b>【課程說明】</b><br>1. 透過演練，辨識自己的各種情緒(憤怒、難過、傷心愉快等)，並且運用口頭表達讓教師及同儕了解。<br>2. 透過實際演練，用適切的方式表達自己情緒。<br>3. 透過桌遊活動，能用適切的方式與同儕互動。<br>4. 透過事後分析與討論，能理性的說出生衝突原因並自我修正。                                            |
| 6  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | 第三單元<br>勇敢表達小達人                                                                                                                                                | ★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。<br><br><b>【課程說明】</b><br>1. 引導學生依照情境圖卡，說出圖片角色發生的事情。<br>2. 引導學生分辨並說出他人的要求是否合理。<br>3. 引導學生依照情境圖卡，說出圖片角色可能的感受。<br>4. 引導學生，在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。<br>5. 情境演練                                                    |
| 12 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | 第四單元<br>火山預警—<br>找出讓人生氣的原因<br>認識讓情緒冷靜的方法<br><br><b>【期末考試特殊需求服務】</b><br>(課程將視學生評量調整需求彈性調整)<br><br><u>115學年度第一學期</u><br><u>IEP 檢討會議暨第二學期</u><br><u>期初 IEP 會議</u> | ★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。<br><br><b>【課程說明】</b><br>1. 透過演練，學生能辨識自己生氣的情緒，且能在協助下判斷生氣的前兆，並運用口頭表達讓教師及同儕了解自己的感受。<br>2. 透過實際演練，用適切的方式表達自己情緒。<br>3. 透過桌遊活動，能用適切的方式與同儕互動。<br>4. 演練學習運用正確的步驟(冷靜、選擇、反應)處理問題與情緒。<br>5. 事後分析與討論，能理性的說出生衝突的原因並自我修正。 |
| 16 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |