

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 學習策略	2	三年級/A 組	賴俞如老師
核心 素養	A 自主行動	☑A1 身心素質與自我精進 ☑A2 系統思考與問題解決 ☑A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☑B1 符號運用與溝通表達 ☑B2 科技資訊與媒體素養 ☐B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☑C1 道德實踐與公民意識 ☑C2 人際關係與團隊合作 ☐C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	【提升認知學習】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 【提升動機與態度】 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 【發展後設認知策略】 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。				
學習 內容	【認知策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 【態度與動機策略】 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 【後設認知策略】 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。				
融入 議題	☑家庭教育 ☑生命教育 ☑品德教育 ☑人權教育 ☑法治教育 ☑性別平等教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐原住民族教育 ☑安全教育 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐多元文化 ☑生涯規劃 ☑閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☑康軒版第六冊國數 ☑自編教材	課程調整 原則	☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☑重整	
	教學方法	☑直接教學 ☑工作分析 ☐交互教學 ☑結構教學 ☑問題解決 ☑合作學習 ☐協同教學 ☑多層次教學 ☐其他：			
	教學評量	☑紙筆評量 ☐檔案評量 ☑口語評量 ☑實作評量 ☐其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 我收到了！	★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。 【課程說明】 配合專注力操作繪本及桌遊(點餐)，練習專注力思考訓練、動動腦回答問題。
2		
3		
4	第二單元 學習小高手Ⅲ (語文-識字策略-字形) (數學-四則概念解析)	★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。 【課程說明】 搭配國語課程，指導學生視覺區辨技巧，熟悉相似部件國字的學習策略。 【課程說明】 搭配數學課程，指導學生題目閱讀技巧，熟悉數學中的加減乘除計算技巧及應用題加減乘除概念情境解題技巧。
5		
6		
7		
8		
9		
10		
期中 評量週	(課程將視學生評量調整需求 彈性調整)	
11	第三單元 解決問題- 大聲說出重要訊息	★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。 【課程說明】 能表達出文章內容的核心與重要概念，配合國語單元閱讀文本及延伸短文，練習敘述文章重點與同儕分享。
12		
13		
14	第四單元 學習小高手Ⅳ (語文-文意理解-轉折) (數學-發現關鍵字-動詞)	★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。 【課程說明】 搭配國語課程，指導學生閱讀技巧，熟悉閱讀測驗作答策略。 【課程說明】 搭配數學課程，指導學生題目閱讀技巧，學習找出關鍵字動詞，並說出题目的情境。
15		
16		
17		
18		
19		
20		
期末 評量週	(課程將視學生評量調整需求 彈性調整)	
21		