

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		英語文	2	G5-6	胡汶佩
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	聽： 1-III-4 能聽辨日常生活中的簡易片語。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 說： 2-III-2 能說出日常生活中簡易的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-9 能說出日常生活中的簡易句子。 讀： 3-III-2 能辨認校園內簡易的英文標示。 寫： 4-III-1 能抄寫日常生活中所學的簡易字詞。 綜合應用能力： 5-III-3 能聽懂與讀懂功能性文本中簡易的字詞與句子，並使用於日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中簡易語句，並能作適當的回應。 學習興趣與態度： 6-III-2 樂於參與課堂中的學習活動。 文化理解： 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-4 能了解外國風土民情。				
學習 內容	Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ae-III-1 簡易歌謠。 B-III-2 國小階段日常生活中簡易字詞及 句子的溝通。 C-III-1 日常生活中簡易的英文招呼方式。 C-III-2 日常生活中常見的國際主要節慶， 如：新年、聖誕節及母親節等。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■WOW STORY 2 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 ■協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

第二學期 (21 週)		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	預備暖身週	1. 複習字母 A-M。 2. 複習數字 1-10 3. 認識簡單課室用語。
2	Unit 1 My Family	1. 認識 Here you are.Thank you.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Nn、Oo、Pp 字型、讀音、詞語。 4. 認識日本櫻花。
3		
4		
5		
6		
7	Unit 2 Be Careful	1. 認識 Stop! Don' t Run.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Qq、Rr、Ss 字型、讀音、詞語。 4. 認識台灣藍鵲。
8		
9		
10		
11		
12	Unit 3 Fun Toys	1. 認識 Who' s next? It' s my turn.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Tt、Uu、Vv 字型、讀音、詞語。 4. 認識新加坡地標魚尾獅。
13		
14		
15		
16		
17	Unit 4 Be Friendly	1. 認識 Goodbye.Bye.See you.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Ww、Xx、Yy、Zz 字型、讀音、詞語。 4. 認識泰國水上市場。
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。