

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
		英語文	1	G3-4	林欣儀、胡汶佩		
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解					
學習 表現	聽 1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。 1-II-7 能聽懂功能性文本中的字詞。 說 2-II-1 能說出日常生活中常用英文字詞的字母。 2-II-3 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能說出日常生活的簡易句子。 讀 3-II-1 能指認日常生活中常用英文語詞的字母。 3-II-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 寫 4-II-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。 4-II-3 能描寫日常生活中所學的簡易字詞。 綜合應用 5-II-2 在聽讀時，能辨識功能性文本中的簡易字詞。 學習興趣與態度 6-II-1 能專注聆聽老師的說明與演示。 6-II-2 能參與課堂中的學習活動。 文化理解 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。						
	學習 內容	Aa-II-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。 Aa-II-2 日常生活中常用英文語詞字母的辨識及描寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段日常生活中簡易字詞及句子的溝通。 C-II-1 日常生活中簡易的英文招呼方式。 C-II-2 日常生活中常見的國際主要節慶，如：新年、聖誕節及母親節等。					
		融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
			教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■WOW STORY 3 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整
				教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 ■協同教學 ■多層次教學 □其他：		

教學評量 ☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
第一學期（21 週）		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	預備暖身週	1. 認識國外打招呼方式 2. 認識數字 1-15 3. 認識簡單課室用語
2	Unit 1 Party Time	1. 認識 Hurry up! We are late.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Aa/Bb/Cc 字型、讀音、詞語。 4. 認識美國文化特色。
3		
4		
5		
6		
7	Unit 2 Let' s help	1. 認識 Are you OK? No, I' m not.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Dd/Ee/Fe 字型、讀音、詞語。 4. 認識法國文化特色。
8		
9		
10		
11		
12	Unit 3 Let' s Dance	1. 認識 Good job! Thank you.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Gg/Hh/Ii 字型、讀音、詞語。 4. 認識巴西文化特色。
13		
14		
15		
16		
17	Unit 4 Save the Ocean	1. 認識 Don' t worry. I have an idea.的語用時機，並能做出適當回應。 2. 搭配課文歌謠律動/唸唱。 3. 認識字母 Jj/Kk/Ll/Mm 字型、讀音、詞語。 4. 認識澳洲文化特色。
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。