

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	彩虹班/ G2、3、4	林欣儀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	聆聽： 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出或指 出聆聽的內容。 1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的 訊息，有適切的表情跟肢體語言。 1- II-2 能聆聽不同媒材，用不同的方式表 達聆聽內容。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇， 並說出聆聽內容的要點。 口語表達： 2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合 宜的回答，並分享想法。 2-II-1 用適當語音、語速和音量說話。 2- II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 2-II-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌。 標音符號與運用： 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- II-1 運用注音符號，理解生字新 詞，提升閱讀效能。 識字與寫字： 4-I-1-3 認識家庭、學校與村里社區常用 物品的文字。 4-I-5 能描寫日常生活常用的生字、語詞。 4-I-6-3 使用家庭、學校與村里社區常用的文字做表達。 4- II-1-2 認識家庭、學校、村里社區與居住 鄉鎮區常用物品的圖片。 4-II-1-3 認識家庭、學校、村里社區與居住 鄉鎮區常用物品的文字。 4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語 詞、句子。 閱讀： 5-II-1 朗讀家庭、學校、村里社區與居 住鄉鎮區相關的功能性文本。 5-II-3 理解家庭、學校、村里社區與居 住鄉鎮區相關的功能性文本內容。 5-II-6 理解功能性文本的結構，找出文 本中的人、地、事物、時間。 寫作： 6-II-5 使用科技輔具輸入日常生活常 用的生字與語詞。				
	學習 內容	Aa- I -1 聲符、韻符、介符的正確發 音和寫法。 Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖 片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-I-1 家庭、學校與村里社區常用實物的認讀與使用。 Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。 Ab-I-6 家庭、學校與村里社區常用文字的認讀與使用。 Ab- II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。			

	Ab-II-5 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區 常用圖片的認讀與使用。 Ab-II-6 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-II-1 逗號、句號的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-I-3 故事。 Ad-II-2 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區與相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。 Ad-II-3 故事。 Ba-II-1-1 文本內容敘述人、事、地、物。 Ba-II-1-2 文本內容簡單敘述過程及因果關係。 Bb-I-4 自我心情的表達。 Bb-II-1 自我情感的基本表達。 Bb-II-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。 Bc-II-3 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區活動中圖表、圖片等說明。 Cb-I-2 功能性文本中的個人與家庭的關係。 Cb-II-2 功能性文本中的個人與家庭、鄉里的關係。				
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第三冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
第一學期(21 週)					
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	生活新鮮事 第一課新學年新希望		1.聆聽、閱讀課文相關內容。		
2			2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。		
3	生活新鮮事 第二課一起做早餐		1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。		
4	生活新鮮事 第三課走過小巷		1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。		

5	歡樂的時刻 第四課 運動會	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
6	歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
7		
8	歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
9		
10	故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
11	故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
12		
13	故事萬花筒 第九課大象有多重？	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
14		
15	冬天的悄悄話 第十課新年快樂	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
16		
17	冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
18		
19	冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天	1.聆聽、閱讀課文相關內容。 2.回答、指認課文相關問題。 3.認讀、拼讀/打本課生字、詞語。 4.書寫本課生字、詞語。 5.理解課文句子結構，並能依照範例完成照樣造句。
20		

21	總複習	1.指認、識讀本學期生字/詞語。 2.書寫本學期生字/詞語。 3.本學期句型進行照樣造句與口語表達。
----	-----	--

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。