

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學	3	G3/4/5/6	林欣儀、胡汶佩
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	ti-Ⅱ-1 透過觀察了解日常生活中自 然環境現象的規律性。 tr-Ⅱ-1 透過觀察了解日常生活中 自然科學現象之特性。 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察 到的日常生活中的自然科學現象。 tm-Ⅱ-1 能經由日常生活中觀察自 然界現象之間的關係，理解簡單的 概念，進而與其生活經驗連結。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺自 然科學現象的改變。 pa-Ⅱ-2 能從得到的資訊，解決日常生活問題。 ai-Ⅱ-2 透過探討自然，感受發現的樂趣。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官體驗生活週遭事物的屬性。 tr-Ⅲ-1 能描述日常生活中自然科學現象發生之特性。 po-Ⅲ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、科技運用及網路媒體等，進而察覺自然科學現象的改變。 ai-Ⅲ-1 透過探索瞭解現象發生的過程。 ah-Ⅲ-1 理解日常生活觀察到的現象。 ah-Ⅲ-2 透過基本科學知識解決簡單日常生活問題。				
學習 內容	INa-Ⅱ-3 日常生活中的物質可依其特性與用途進行分類。 INa-Ⅱ-8 日常生活中常用的能源。 INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢。 INc-Ⅱ-3 力的表示法，包括大小、方向與作用點等。 INc-Ⅱ-8 認識日常生活中常見動植物的生存環境。 INc-Ⅱ-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些 亮有些暗。 INd-Ⅱ-2 利用測量工具理解日常生活中物質或自然現象的改變。 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品。 INf-Ⅱ-5 常見人類活動對環境造成的影響。 INf-Ⅱ-6 地震會造成的災害。 INf-Ⅱ-7 水與空氣污染會對人類產生影響。 INg-Ⅱ-1 自然環境中常見的資源並珍惜使用。 INg-Ⅱ-2 在日常生活中表現低碳與節水的行為。 INa-Ⅲ-2 生活常見物質各有其不同性 質。 INb-Ⅲ-5 身體器官的功能。 INb-Ⅲ-8 能依形態特徵進行常見動植物的分類。 INc-Ⅲ-5 力的大小可由日常生活中物體 的形變得知。 INc-Ⅲ-8 自然界常見的動植物族群。 INe-Ⅲ-6 生活中聲音有樂音與噪音之 分，噪音可以防治。 INf-Ⅲ-2 科技在生活中的適當應用。 INf-Ⅲ-5 颱風與地震之認識及防災避難。 INf-Ⅲ-6 日常生活中會產生電磁波的常 用電器之安全使用，如：微波爐、電視、 手機、電腦等。 INg-Ⅲ-1 自然環境遭破壞對日常生活的影響。 INg-Ⅲ-7 日常生活中節約能源的習慣。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版 四上 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：		
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：		
第一學期（21 週）				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	閃亮的天空	1. 觀察天空中太陽、月亮有東升西落的現象。 2. 能察覺月相會隨日期而改變。		
2				
3				
4				
5	水域環境	1. 發現不同水域環境與其出現的生物不同。 2. 認識水生植物。 3. 認識水生動物。 4. 水域環境與生活。 5. 珍惜水資源。		
6				
7				
8				
9				
10				
11	物質變變變	1. 透過觀察發現物質會變化。 2. 溫度的變化影響。 3. 酸鹼變化的影響。		
12				
13				
14				
15				
16	聲光世界真有趣	1. 生活中的聲音（樂器、動物等）。 2. 聲音的傳播。 3. 生活中的光（燈光、日光等）。 4. 光的反射。 5. 聲音與光的應用。		
17				
18				
19				
20				
21				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。