

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	3	G3/4/5/6	林欣儀、胡汶佩
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-Ⅲ-1 了解自己與接納他人。				
	1b-Ⅱ-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動。				
	1c-Ⅱ-1 認識日常生活中常見的職業類別。				
	1c-Ⅲ-1 認識日常生活中常見職業的意義與重要性。				
	1d-Ⅱ-1 覺察自我情緒的變化。				
	2a-Ⅱ-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。				
	2a-Ⅲ-1 在社區運用適當的溝通方式，展現合宜的人際互動與溝通技巧。				
	2b-Ⅱ-2 參加學校團體活動能遵守紀律，並展現負責的態度。				
	2c-Ⅱ-1 能利用家庭與學校資源解決個人日常生活問題。				
	2c-Ⅲ-1 能利用社區資源解決個人日常生活問題。				
學習 內容	2d-Ⅲ-2 欣賞並分享生活中美感與創意的多樣性活動。				
	3a-Ⅱ-1 認識家庭與學校生活中潛藏危機的情境，並透過演練以減低或避免危險的發生。				
	3a-Ⅲ-1 認識社區生活中潛藏危機的情境，並透過演練以減低或避免危險的發生。				
	Aa-Ⅱ-1 自己在家裡能做的事。				
	Aa-Ⅱ-2 自己喜歡的人、事、物。				
	Aa-Ⅱ-3 自我的想法與感受。				
	Aa-Ⅲ-2 欣賞他人的表現。				
	Ab-Ⅱ-1 合宜的學習方法。				
	Ac-Ⅱ-1 各種常見職業的認識。				
	Ac-Ⅱ-2 各種常見工作的性質。				
學習 內容	Ac-Ⅲ-1 各種常見職業的功能。				
	Ad-Ⅱ-1 自我情緒的辨識。				
	Ba-Ⅱ-1 在家庭與學校自我表達的適切性。				
	Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。				
	Ba-Ⅲ-1 與社區不同對象的互動。				
	Bb-Ⅱ-1 家庭團體活動的參與(家事、藝文、休閒、節慶等)。				
	Bb-Ⅱ-2 學校團體活動的參與，如：清潔、藝文、體育、節慶等。				
	Bb-Ⅱ-3 學校團體活動的參與態度。				
	Bb-Ⅲ-1 社區團體活動的參與，如：服務、藝文、休閒、節慶等。				
	Bc-Ⅱ-1 日常生活中常見資源的認識。				
學習 內容	Bc-Ⅱ-2 家庭資源的運用，如：家人、家電用品、急救箱、滅火器、電話等。				
	Bc-Ⅱ-3 學校資源的運用，如：師長、各處室、健康中心、圖書館等。				
	Bc-Ⅲ-3 社區資源的運用，如：商店、醫療診所、公車、警察局、公園、圖書館等。				
	Bd-Ⅱ-1 認識生活美感的普遍性與多樣性。				
	Bd-Ⅲ-1 生活環境的整潔與美化。				

	Ca-Ⅱ-1 家庭與學校生活中潛藏危機的實例。 Ca-Ⅱ-3 家庭與學校生活中潛藏危機的處理與演 練。 Ca-Ⅲ-1 社區生活中潛藏危機的實例。 Ca-Ⅲ-2 社區生活中潛藏危機的處理與演練。 Cb-Ⅱ-2 學校服務活動的參與，如：打掃、傳遞文 件、班級小幫手等。 Cc-Ⅲ-3 不同族群文化活動的體驗，如：節慶、藝文等。 Cd-Ⅱ-2 家庭及學校生活中環保活動的參與，如垃 圾分類、資源回收、資源再生利 用、節能 省電等。 Cd-Ⅲ-3 社區生活中環保活動的參與，如：垃圾分 類、資源回收、資源再生利用、節 能省電等。			
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ☐ 人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ☐ 國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版 三下 ■翰林版 四下 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ■問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ■多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ☐ 其他：		
第二學期（21 週）				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	生活小達人	1. 能夠發現自己生活中的問題 2. 能夠找到解決方式/求助		
2				
3				
4				
5	戶外教育	社區生活體驗		
6	資源便利通	1. 認識社區食、衣、住、行相關資源 2. 交通安全 3. 休閒活動 4. 使用資源時要注意什麼		
7				
8				
9				
10	戶外教育	社區生活體驗		
11	工作大探索	1. 認識不同的職業 2. 認識不同職業工作場所 3. 了解不同職業工作內容		
12				
13	溝通「心」訣竅	1. 讚美/欣賞他人 2. 能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受		
14				
15	戶外教育	1. 練習搭乘大眾運輸 2. 交通安全禮儀 3. 休閒活動體驗		

16	地球只有一個	1. 我不會亂丟垃圾 2. 垃圾分類 3. 認識愛護環境的方法 4. 省電/省水方法
17		
18		
19		
20	戶外教育	1. 練習搭乘大眾運輸 2. 交通安全禮儀 3. 運動休閒活動體驗
21	歡樂同樂會	親子活動

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。