

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	3	G3/4/5/6	林欣儀、胡汶佩
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-Ⅲ-1 了解自己與接納他人。				
	1b-Ⅱ-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動。				
	1c-Ⅱ-1 認識日常生活中常見的職業類別。				
	1c-Ⅲ-1 認識日常生活中常見職業的意義與重要性。				
	1d-Ⅱ-1 覺察自我情緒的變化。				
	2a-Ⅱ-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。				
	2a-Ⅲ-1 在社區運用適當的溝通方式，展現合宜的人際互動與溝通技巧。				
	2b-Ⅱ-2 參加學校團體活動能遵守紀律，並展現負責的態度。				
	2c-Ⅱ-1 能利用家庭與學校資源解決個人日常生活問題。				
	2c-Ⅲ-1 能利用社區資源解決個人日常生活問題。				
	2d-Ⅲ-2 欣賞並分享生活中美感與創意的多樣性活動。				
	3a-Ⅱ-1 認識家庭與學校生活中潛藏危機的情境，並透過演練以減低或避免危險的發生。				
3a-Ⅲ-1 認識社區生活中潛藏危機的情境，並透過演練以減低或避免危險的發生。					
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 自己在家裡能做的事。				
	Aa-Ⅱ-2 自己喜歡的人、事、物。				
	Aa-Ⅱ-3 自我的想法與感受。				
	Aa-Ⅲ-2 欣賞他人的表現。				
	Ab-Ⅱ-1 合宜的學習方法。				
	Ac-Ⅱ-1 各種常見職業的認識。				
	Ac-Ⅱ-2 各種常見工作的性質。				
	Ac-Ⅲ-1 各種常見職業的功能。				
	Ad-Ⅱ-1 自我情緒的辨識。				
	Ba-Ⅱ-1 在家庭與學校自我表達的適切性。				
	Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。				
	Ba-Ⅲ-1 與社區不同對象的互動。				
	Bb-Ⅱ-1 家庭團體活動的參與(家事、藝文、休閒、節慶等)。				
	Bb-Ⅱ-2 學校團體活動的參與，如：清潔、藝文、體育、節慶等。				
	Bb-Ⅱ-3 學校團體活動的參與態度。				
	Bb-Ⅲ-1 社區團體活動的參與，如：服務、藝文、休閒、節慶等。				
	Bc-Ⅱ-1 日常生活中常見資源的認識。				
	Bc-Ⅱ-2 家庭資源的運用，如：家人、家電用品、急救箱、滅火器、電話等。				
	Bc-Ⅱ-3 學校資源的運用，如：師長、各處室、健康中心、圖書館等。				
	Bc-Ⅲ-3 社區資源的運用，如：商店、醫療診所、公車、警察局、公園、圖書館等。				
Bd-Ⅱ-1 認識生活美感的普遍性與多樣性。					
Bd-Ⅲ-1 生活環境的整潔與美化。					
Ca-Ⅱ-1 家庭與學校生活中潛藏危機的實例。					

	Ca-Ⅱ-3 家庭與學校生活中潛藏危機的處理與演 練。 Ca-Ⅲ-1 社區生活中潛藏危機的實例。 Ca-Ⅲ-2 社區生活中潛藏危機的處理與演練。 Cb-Ⅱ-2 學校服務活動的參與，如：打掃、傳遞文 件、班級小幫手等。 Cc-Ⅲ-3 不同族群文化活動的體驗，如：節慶、藝文等。 Cd-Ⅱ-2 家庭及學校生活中環保活動的參與，如垃 圾分類、資源回收、資源再生利用、節能 省電等。 Cd-Ⅲ-3 社區生活中環保活動的參與，如：垃圾分 類、資源回收、資源再生利用、節 能省電等。			
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ☐ 人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ☐ 國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版 三上 ■翰林版 四上 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ■問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ■多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ☐ 其他：		
第一學期（21 週）				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	興趣與我	1. 自我介紹		
2		2. 認識班上老師、同學		
3	幸福合夥人	1. 遵守班級規範		
4		2. 能夠完成自己的任務 3. 能夠給予他人鼓勵		
5	戶外教育	社區生活體驗		
6	情緒表達與溝通	1. 認識不同的情緒		
7		2. 覺察自己的情緒 3. 覺察他人的情緒		
8	面對情緒有方法	1. 生氣了怎麼辦		
9		2. 傷心了怎麼辦 3. 害怕了怎麼辦		
10	戶外教育	社區生活體驗		
11	安全好生活	1. 認識家中、校園、教室、戶外的環境。		
12		2. 認識家中、校園、教室、戶外的環境危險。		
13		3. 如何避免危險發生？（預防策略）		
14		4. 危險發生時該怎麼辦？（球就能力）		
15	戶外教育	1. 練習搭乘大眾運輸 2. 交通安全禮儀 3. 休閒活動體驗		

16	多采的文化饗宴	1. 認識不同節慶的由來與活動 2. 參加活動時的禮儀 3. 文化與生活
17		
18		
19		
20	戶外教育	1. 練習搭乘大眾運輸 2. 交通安全禮儀 3. 運動休閒活動體驗
21	歡樂同樂會	親子活動

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。