

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 115 學年度<br>第 二 學期     |                                                                                                                                                     | 領域/科目                                                                  | 每週節數       | 班級/組別                       | 授課教師    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                     | 特殊需求領域<br>功能性動作訓練                                                      | 3          | G1-6                        | 林欣儀、胡汶佩 |
| 核心<br>素養              | A 自主行動                                                                                                                                              | ■A1 身心素質與自我精進□A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變                                |            |                             |         |
|                       | B 溝通互動                                                                                                                                              | □B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養                                |            |                             |         |
|                       | C 社會參與                                                                                                                                              | ■C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解                                |            |                             |         |
| 學習<br>表現              | 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。                                                                                                                              |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。                                                                                                                                  |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。                                                                                                                                  |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 2-3 具備移位技能。                                                                                                                                      |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 2-4 具備移動技能。                                                                                                                                      |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 2-7 具備手部精細操作技能。                                                                                                                                  |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。                                                                                                                               |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 2-9 具備動作計畫技能。                                                                                                                                    |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 3-1 參與生活作息。                                                                                                                                      |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 3-2 參與學習活動。                                                                                                                                      |                                                                        |            |                             |         |
| 特功 3-3 參與非經常性活動。      |                                                                                                                                                     |                                                                        |            |                             |         |
| 學習<br>內容              | 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。                                                                                                                                  |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 C-3 地板坐姿與站姿的轉換。                                                                                                                                  |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 C-4 座椅坐姿與站姿的轉換。                                                                                                                                  |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 E-7 不同路面的行走。                                                                                                                                     |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 E-11 跑步。                                                                                                                                         |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 F-1 物品的舉起或放下。                                                                                                                                    |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 G-4 物品的轉動或扭轉。                                                                                                                                    |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 G-5 物品的拋丟或接住。                                                                                                                                    |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 H-4 前三指指腹的抓握。                                                                                                                                    |                                                                        |            |                             |         |
|                       | 特功 I-6 疊高積木。                                                                                                                                        |                                                                        |            |                             |         |
| 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。    |                                                                                                                                                     |                                                                        |            |                             |         |
| 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 |                                                                                                                                                     |                                                                        |            |                             |         |
| 融入<br>議題              | ■家庭教育   ■生命教育   □品德教育   ■人權教育   □法治教育   □性別平等教育<br>□環境教育   □海洋教育   □能源教育   □資訊教育   □科技教育   □原住民族教育<br>□安全教育   □戶外教育   □國際教育   □多元文化   □生涯規劃   □閱讀素養 |                                                                        |            |                             |         |
| 教學與<br>評量<br>說明       | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                         | □○○○版第○冊<br>■自編教材                                                      | 課程調整<br>原則 | □簡化   □減量   □分解   □替代   ■重整 |         |
|                       | 教學方法                                                                                                                                                | ■直接教學   ■工作分析   □交互教學   □結構教學   □問題解決   □合作學習<br>■協同教學   □多層次教學   □其他： |            |                             |         |
|                       | 教學評量                                                                                                                                                | □紙筆評量   □檔案評量   ■口語評量   ■實作評量   □其他：                                   |            |                             |         |

| 第二學期     |                 |                                                                                                  |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次       | 單元名稱            | 單元內容/教學重點                                                                                        |
| 1-5(5)   | 進階軀幹控制與平衡       | 訓練重點：減少視覺依賴（本體覺訓練）、應對外在干擾（反應性平衡）、多工平衡。                                                           |
|          |                 | 活動設計：<br>1. 坐姿動態不穩定訓練（從靜態到抗干擾）<br>2. 動態平衡與視覺剝奪（從平面到複雜地貌）<br>3. 複雜移位與動態定向（從單一指令到敏捷反應）             |
|          | 直排輪             | 低組 G1：進階滑行姿勢<br>訓練重點與教學目標：「葫蘆型（螃蟹步）」前溜技巧訓練，培養身體的律動感與腳踝力量。                                        |
|          |                 | 高組 G2-6：後交叉步（Back Cross）<br>訓練重點與教學目標：倒溜彎道加速。結合後溜與交叉步，在倒退時能順暢過彎並維持速度。                            |
| 6-10(5)  | 上肢功能、爆發力與高階雙側協調 | 訓練重點：速度與力量的調節（動態微調）、非對稱雙側協調、跨中線整合。                                                               |
|          |                 | 活動設計：<br>1. 速度與軌跡拋接訓練（從大球到小球、多軌跡）<br>2. 三維空間上肢阻力與控力（從單向推拉到多角度抗阻）<br>3. 非對稱雙側協調任務（從對稱到非對稱獨立操作）    |
|          | 直排輪             | 低組 G1：直線加速與維持<br>訓練重點與教學目標：單腳滑行重心維持（左、右腳交替），直線連續加速滑行與慣性滑行。                                       |
|          |                 | 高組 G2-6：進階煞車：T 字煞進階<br>訓練重點與教學目標：高速下的 T 字煞車（T-Stop）。雙腳刀角精準控制，縮短煞車距離且不傷輪胎。                        |
| 11-15(5) | 高階精細動作與雙手工具整合   | 訓練重點：視動整合、指尖力道微調、盲操能力。                                                                           |
|          |                 | 活動設計：<br>1. 視動精準度與指尖靈巧訓練（從大積木到微型操作）<br>2. 高階工具進階應用（從單一工具到工具切換與控力）<br>3. 模擬生活實用複雜操作（從單一動作到連續阻力操作） |
|          | 直排輪             | 低組 G1：彎道技巧<br>訓練重點與教學目標：壓內刀、推外腳的過彎基礎練習，學習以順暢的弧度變換方向。                                             |
|          |                 | 高組 G2-6：極限煞車：側向煞車（Slide）<br>學習「平行煞（Parallel Slide）」或「魔術煞（Magic Slide）」的入門發力與破刀感。                 |
| 16-21(6) | 情境式功能性生活應       | 訓練重點：執行功能整合、突發狀況處理、真實生活情境耐力。                                                                     |

|  |           |                                                                                        |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 用（高階動作計畫） | 活動設計：<br>1.複雜真實日常活動模擬（從單純裝袋到環境適應）<br>2.高階動作計畫與動態決策（從依序備餐到突發應變）<br>3.情境式體適能遊戲闖關（終極綜合挑戰） |
|  | 直排輪       | 低組 G1：障礙物反應<br>訓練重點與教學目標：設置角錐等障礙物，進行 S 型繞行、閃避練習，提升下肢靈活度。                               |
|  |           | 高組 G2-6：單輪極限控制<br>訓練重點與教學目標：前單輪、後單輪、前後單輪（Manuals）<br>原地與滑行平衡，極度考驗腳踝與核心。                |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。