

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G1、G5、G6	胡汶佩
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-3 理解總和 10 以內之均分在日常生活中的應用。 n-I-7-0 理解日常生活中常見具體物的長短。 n-I-8-3 理解日常生活中常見具體物面積的大小。 n-I-9-0 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-I-10-1 認識時間單位：月、日。 n-I-9-1 認識時間單位：星期、時。 n-I-9-2 認識簡單時刻：整點。 d-I-1-0 認識分類的模式。 n-III-3 理解總和 10 以內之均分在日常生活中的應用。 n-III-7-0 理解日常生活中常見具體物的長短。 n-III-8-3 理解日常生活中常見具體物面積的大小。 n-III-9-0 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-III-10-1 認識時間單位：月、日。 n-III-9-1 認識時間單位：星期、時。 n-III-9-2 認識簡單時刻：整點。 d-III-1-0 認識分類的模式。				
學習 內容	N-1-5-0 日常生活中具體物長度的操作活動。 N-1-6-0 日常生活之例行活動的時間用語。 N-1-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 N-1-6-2 日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。 N-1-12-0 日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。 N-1-14-0 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。 N-1-16-0 總和 10 以內之均分在日常生活中的應用。 N-1-17-0 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等。 D-1-1-0 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 D-1-1-1 基本顏色的分類，如：紅、黃、藍、綠色等。 D-1-1-2 基本圖形的分類，如：三角形、四邊形、圓形等。 D-1-1-3 錢幣的分類，如：1 元、5 元、10 元等。 D-1-2-0 不同種類的分類，如：動物類、植物類、餐具類、食物類、文具類、盥洗用具類等。 N-5-5-0 日常生活中具體物長度的操作活動。 N-5-6-0 日常生活之例行活動的時間用語。 N-5-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 N-5-6-2 日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。 N-5-12-0 日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。 N-5-14-0 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做				

	什麼活動。 N-5-16-0 總和 10 以內之均分在日常生活中的應用。 N-5-17-0 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等。 D-5-1-0 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 D-5-1-1 基本顏色的分類，如：紅、黃、藍、綠色等。 D-5-1-2 基本圖形的分類，如：三角形、四邊形、圓形等。 D-5-1-3 錢幣的分類，如：1 元、5 元、10 元等。 D-5-2-0 不同種類的分類，如：動物類、植物類、餐具類、食物類、文具類、盥洗用具類等。 N-6-5-0 日常生活中具體物長度的操作活動。 N-6-6-0 日常生活之例行活動的時間用語。 N-6-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 N-6-6-2 日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。 N-6-12-0 日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。 N-6-14-0 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。 N-6-16-0 總和 10 以內之均分在日常生活中的應用。 N-6-17-0 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等。 D-6-1-0 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 D-6-1-1 基本顏色的分類，如：紅、黃、藍、綠色等。 D-6-1-2 基本圖形的分類，如：三角形、四邊形、圓形等。 D-6-1-3 錢幣的分類，如：1 元、5 元、10 元等。 D-6-2-0 不同種類的分類，如：動物類、植物類、餐具類、食物類、文具類、盥洗用具類等。		
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☐ ○○○版第○冊 ☒ 自編教材	課程調整原則 ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
第二學期			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5(5)	量長度	比較長度大小；數出長度；用尺畫直線；看出直尺上的刻度；畫出 10 以內的長度；認識公分	
6-9(4)	看月曆	認識年月日；讀月曆上的年份、月份、日期；找到特定的日期	
10-13(4)	數面積	比較面積大小；數出面積的格子；畫出 10 以內的面積；認識平方公分	
14-17(4)	分類	根據特徵進行分類，如上衣一類、褲子一類及按照形狀或顏色進行分類	
18-21(4)	平分	認識平分概念；10 以內的平分；每份 5 以內的平分	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。