

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G1、G5、G6	胡汶佩
核心 素養	A 自主行動	□A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1-1 理解 20 以內的數和位值結構。 n-I-2-1 能做總和 20 以內的加法。 n-I-2-2 能做被減數 20 以內的減法。 n-I-9-1 認識時間單位：星期、時。 n-I-9-2 認識簡單時刻：整點。 s-I-1-1 認識日常生活中的三角形。 s-I-1-2 認識日常生活中的圓形。 s-I-1-3 認識日常生活中的四邊形。 r-I-1-1 認識算式中的數、加號、減號、等號。 d-I-1-1 認識分類的模式。 n-III-1-1 理解 1 到 20 的數和位值結構結構。 n-III-1-3 能做總和 20 以內的加法。 n-III-1-4 能作被減數 20 以內的減法。 n-III-3-1 十的倍數在日常生活中的應用。 n-III-12-1 認識時間單位：年、分。 n-III-12-2 認識時刻：幾點幾分。 d-III-2-1 理解資料或圖表數據在日常生活中的意義，如：一週天氣預報的降雨機率、增強記錄表。				
學習 內容	N-1-1-0 十以內的數：含唱數、點數、數量、序列。 N-1-1-1 唱數(1-10)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對、時鐘整點、電話數字等。 N-1-1-2 點數(1-10)，如：餐具的擺放及點數、點數班上學生人數、掃除工具排列及點數、玩具的點數等。 N-1-1-3 數與量(1-10)，如：數班上及家庭人數、數日常生活中的物品(鉛筆、糖果、餅乾…)、以實物、圖卡及畫圈記錄 10 以內的數量等。 N-1-1-4 序列(1-10)，如：樓層(1 樓、2 樓、3 樓…)、時間(1 點、2 點、3 點…)、排隊(第一、第二、第三…)等。 N-1-2-0 日常生活中 1 到 10 的加法計算與應用，如：3 顆糖果加 5 顆糖果總共 8 顆糖果。 N-1-3-0 日常生活中 1 到 10 的減法計算與應用，如：8 顆糖果吃掉 3 顆糖果剩下 5 顆糖果。 N-1-4-0 日常生活中 10 元以內的購物活動。 N-1-4-1 一元、5 元、10 元錢幣的認識與數算。 N-1-4-2 日常生活中會用 1 個 10 元錢幣買 10 元的物品，如：拿 10 元買一瓶 10 元的養樂多。 N-1-4-3 日常生活中會購買不超過 10 元的物品，如：拿 10 元買一顆 8 元的茶葉蛋知道要找錢。 N-1-4-4 日常生活中 10 元以內幣值的購物活動，如：拿 8 元的錢幣買一包 8 元的糖果。 N-1-6-0 日常生活之例行活動的時間用語。 N-1-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動。 N-1-6-2 日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。 R-1-1-0 算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日常生活中的應用。 R-1-1-1 日常生活中 1 到 10 的加法算式，如：3 顆糖果加 5 顆糖果總共 8 顆糖果，寫成 3+5=8。 R-1-1-2 日常生活中 1 到 10 的減法算式，如：8 顆糖果吃掉 5 顆糖果剩下 3 顆糖果，寫成 8-5=3。 S-1-2-0 基本幾何形體的操作活動(三角形、四邊形、圓形)。 S-1-2-1 基本幾何形體的實物辨識活動，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。 D-1-1-0 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 D-1-1-1 基本顏色的分類，如：紅、黃、藍、綠色等。 D-1-1-2 基本圖形的分類，如：三角形、四邊形、圓形等。 D-1-1-3 錢幣的分類，如：1 元、5 元、10 元等。 N-5-1-0 20 以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。 N-5-1-1 唱數(1-20)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等。				

	N-5-1-2 數與量(1-20)，如：以樂高、積木、花片…等實物、圖卡 20 以內的數量。 N-5-1-3 20 元以內的錢幣的認識與數算。 N-5-1-4 日常生活中 20 以內的購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元錢幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。 N-5-16-2 日常生活之幾點幾分。 R-5-1-0 算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日常生活中的應用。 R-5-1-1 日常生活中 1 到 20 的加法算式。 R-5-1-2 日常生活中 1 到 20 的減法算式。 S-5-2-0 基本幾何形體的操作活動(三角形、四邊形、圓形)。 S-5-2-1 基本幾何形體的實物辨識活動，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。 D-5-1-0 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 D-5-1-1 基本顏色的分類，如：紅、黃、藍、綠色等。 D-5-1-2 基本圖形的分類，如：三角形、四邊形、圓形等。 D-5-1-3 錢幣的分類，如：1 元、5 元、10 元等。 N-6-1-0 10 以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。 N-6-1-1 唱數(1-10)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等。 N-6-1-2 數與量(1-10)，如：以樂高、積木、花片…等實物、圖卡 10 以內的數量。 N-6-1-3 10 元以內的錢幣的認識與數算。 N-6-1-4 日常生活中 10 以內的購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元錢幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)。 N-6-16-2 日常生活之幾點幾分。 R-6-1-0 算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日常生活中的應用。 R-6-1-1 日常生活中 1 到 10 的加法算式。 R-6-1-2 日常生活中 1 到 10 的減法算式。 S-6-2-0 基本幾何形體的操作活動(三角形、四邊形、圓形)。 S-6-2-1 基本幾何形體的實物辨識活動，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。 D-6-1-0 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。 D-6-1-1 基本顏色的分類，如：紅、黃、藍、綠色等。 D-6-1-2 基本圖形的分類，如：三角形、四邊形、圓形等。 D-6-1-3 錢幣的分類，如：1 元、5 元、10 元等。				
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○○版第○冊 ☒ 自編教材		課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
第一學期					
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5(5)	數到 20	唱數 1-10；認讀 1-10；書寫 1-10；唱數 1-20；認讀 1-20；書寫 1-20；5 以內的倒數；10 以內的倒數；10 以內的比大小			
6-9(4)	看時鐘	認識日常時間用語；報讀日期、時間；認識時針、分針、秒針；讀出整點；讀出半點；讀出電子鐘			
10-13(4)	10 以內的加法	加法規則；5 以內的加法；10 以內的加法；數手指加法			
14-17(4)	形狀	基本形狀（圓形、三角形、正方形）的配對；基本形狀（圓形、三角形、正方形）的認讀；辨識物品的形狀			
18-21(4)	10 以內的減法	減法規則；5 以內的減法；10 以內的減法；數手指減法			

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。