

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/巡迴語障巡迴輔導班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		溝通訓練	2	三年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情 特溝1-P-3 解讀需求的訊息 特溝1-P-4 解讀問候與招呼的訊息 特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等				
學習 內容	特溝I-P-5 表達需求的手勢 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第5冊 ■語言輔導教材 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	暑假趣事分享 說明上課注意事項	1. 與老師分享暑假印象深刻的事情 2. 能理解並遵守上課時的相關規則。
2	臉部肌肉訓練	能將上下齒輕輕咬合後，將口中氣流送出來(送氣練習)
3	臉部肌肉訓練	能將上下齒輕輕咬合後，將口中氣流送出來(送氣練習)
4	臉部肌肉訓練 ㄊ音語音訓練	1. 能將上下齒輕輕咬合後，將口中氣流送出來(送氣練習) 2. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 3. 能正確辨識ㄊ音
5	ㄊ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄊ音
6	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
7	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
8	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
9	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
10	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。
11	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。
12	安全教育	觀看安全教育相關影片 能仿說出影片中 1-2 句完整簡單句
13	安全教育	觀看安全教育相關影片 能用短句回答老師的提問
14	ㄣ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄣ、ㄊ音
15	ㄣ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄣ、ㄊ音
16	ㄣ音語音訓練	1. 能習得正確ㄣ音的發音嘴型，能正確發出ㄣ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄣ音的語詞。
17	ㄣ音語音訓練	1. 能習得正確ㄣ音的發音嘴型，能正確發出ㄣ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄣ音的語詞。
18	ㄣ音語音訓練	1. 能習得正確ㄣ音的發音嘴型，能正確發出ㄣ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄣ音的短句。
19	ㄣ音語音訓練	1. 能習得正確ㄣ音的發音嘴型，能正確發出ㄣ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄣ音的短句。
20	ㄣ音語音訓練	1. 能習得正確ㄣ音的發音嘴型，能正確發出ㄣ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄣ音的語詞。
21	ㄣ音語音訓練	1. 能習得正確ㄣ音的發音嘴型，能正確發出ㄣ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄣ音的語詞。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。