

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/巡迴語障巡迴輔導班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		溝通訓練	1	二年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝2-P-5 表達的訊息正確並符合情境。 特溝2-P-6 表達需求。 特溝1-P-5 理解單一指令與簡單句型。 特溝3-P-2 視情境主動回應他人。				
學習 內容	特溝I-P-1 眼神注視。 特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好。 特溝I-P-5 表達需求的手勢。 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第3冊 ■語言輔導教材 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	1. 暑假活動分享 2. 說明上課注意事項	1. 能與老師分享暑假生活趣事。 2. 能理解並遵守語巡課上課時的相關規則。
2	ㄣ音複習	能在語詞及句子中正確發出含ㄣ的拼音
3	ㄣ音複習	能在語詞及句子中正確發出含ㄣ的拼音
4	1. 臉部肌肉訓練 2. ㄣ音複習	1. 能模仿老師將舌尖輕抵住上齒內緣，用力推一下後放開。 2. 能在語詞及句子中正確發出含ㄣ的拼音
5	臉部肌肉訓練	能模仿老師將舌尖輕抵住上齒內緣，用力推一下後放開。
6	臉部肌肉訓練	能模仿老師將舌尖輕抵住上齒內緣，用力推一下後放開。
7	ㄌ音語音訓練	能習得正確ㄌ音的發音嘴型，能正確發出ㄌ的單音。
8	ㄌ音語音訓練	能習得正確ㄌ音的發音嘴型，能正確發出ㄌ的單音。
9	ㄌ音語音訓練	1. 能習得正確ㄌ音的發音嘴型，能正確發出ㄌ的單音。 2. 能正確發出ㄌ+介音的拼音(ㄌ一、ㄌㄨ、ㄌㄩ)。
10	ㄌ音語音訓練	1. 能習得正確ㄌ音的發音嘴型，能正確發出ㄌ的單音。 2. 能正確發出ㄌ+介音的拼音(ㄌ一、ㄌㄨ、ㄌㄩ)。
11	ㄌ音語音訓練	1. 能正確發出ㄌ的拼音。 2. 能將ㄌ音類化至語詞
12	ㄌ音語音訓練	1. 能正確發出ㄌ的拼音。 2. 能將ㄌ音類化至語詞及短句
13	ㄌ音語音訓練	1. 能正確發出ㄌ的拼音。 2. 能將ㄌ音類化至語詞及短句
14	ㄋ音語音訓練	1. 能正確辨識ㄋ音。 2. 能正確辨識含有ㄋ音的拼音。
15	ㄋ音語音訓練	1. 能習得正確ㄋ音的發音嘴型，能正確發出ㄋ的單音。 2. 能正確發出ㄋ的拼音。
16	ㄋ音語音訓練	1. 能習得正確ㄋ音的發音嘴型，能正確發出ㄋ的單音。 2. 能正確發出ㄋ的拼音。
17	ㄋ音語音訓練	1. 能正確發出ㄋ的拼音。 2. 能將ㄋ音類化至語詞中
18	ㄋ音語音訓練	1. 能正確發出ㄋ的拼音。 2. 能將ㄋ音類化至語詞及短句中。
19	ㄋ音語音訓練	1. 能正確發出ㄋ的拼音。 2. 能將ㄋ音類化至語詞及短句中。
20	1. 安全教育活動 2. ㄌ、ㄋ音綜合練習	1. 繪本教學 2. 能將ㄌ、ㄋ音類化至語詞及句子中。
21	安全教育活動	繪本內容討論

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。