

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

| 115 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                    | 領域/科目                                                                                                          | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|---------|
|                 |                                                                                                                                                                    | 特需/溝通訓練                                                                                                        | 1 節        | 聽障巡迴班/二年級                       | 河濱國小新老師 |
| 核心素養            | A 自主行動                                                                                                                                                             | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                                                   |            |                                 |         |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                             | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                                                   |            |                                 |         |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                             | □C1 道德實踐與公民意識    □C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                                                   |            |                                 |         |
| 學習表現            | 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。<br>特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。<br>特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。                                                                                          |                                                                                                                |            |                                 |         |
| 學習內容            | 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。<br>特溝 B-sP-5 日常生活用語。<br>特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。                                                                                                |                                                                                                                |            |                                 |         |
| 融入議題            | □家庭教育    □生命教育    ■品德教育    ■人權教育    □法治教育    □性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    ■多元文化    ■生涯規劃    □閱讀素養 |                                                                                                                |            |                                 |         |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                        | □○○版第○冊<br>■自編教材                                                                                               | 課程調整<br>原則 | ■簡化    □減量    ■分解    □替代    □重整 |         |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                               | ■直接教學    □工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    □合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他：                                  |            |                                 |         |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                               | □紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    □其他：                                                                       |            |                                 |         |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                               | 單元內容/教學重點                                                                                                      |            |                                 |         |
| 1-2             | 有趣的摺紙                                                                                                                                                              | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |            |                                 |         |
| 3-4             | 糖果屋                                                                                                                                                                | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |            |                                 |         |
| 5-6             | 春天溜滑梯                                                                                                                                                              | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |            |                                 |         |
| 7-8             | 老鼠與飯糰                                                                                                                                                              | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |            |                                 |         |

|       |       |                                                                                                                |
|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10  | 複習    | 形成性評量                                                                                                          |
| 11-12 | 松鼠的抽屜 | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |
| 13-14 | 巨人的花園 | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |
| 15-16 | 跌倒    | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |
| 17-18 | 阿力與小凡 | 1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。<br>2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。<br>3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。<br>4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用 |
| 19-20 | 複習    | 形成性評量                                                                                                          |
| 21    | 總複習   | 總結性評量                                                                                                          |