

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1 節	聽障巡迴班/二年級	河濱國小新老師
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。				
學習內容	特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	嘟嘟有辦法		1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用。		
3-4	烘乾機		1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用		
5-6	彩色牆		1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用		
7-8	時鐘會說話		1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用		

9-10	複習	形成性評量
11-12	圈圈餅	1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用
13-14	拔牙日記	1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用
15-16	太陽雨	1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用
17-18	肥皂之歌	1. 聽能訓練：聽覺理解以及聽覺辨識訓練。 2. 聽繪本活動：練習聽覺訓練，回答所聽到的內容問題。 3. 說說看活動：用自己的話說出來，並回答問題。 4. 讀出來活動：練習注音符號拼音練習，加強聲調應用
19-20	複習	形成性評量
21	總複習	總結性評量