

高雄市三民區鼎金國小四年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/8/30~2026/9/5	第一單元 豐沛的暗頓 第一課青菜	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出學過的句型例句。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第二週 2026/9/6~2026/9/12	第一單元 豐沛的暗頓 第一課青菜	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 了解句型的意思。 2. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第三週 2026/9/13~2026/9/19	第一單元 豐沛的暗頓 第一課青菜	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標	1. 正確分辨、拼讀 ai / au 的發音。 2. 聽懂俗諺故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學

				音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。				
第四週 2026/9/20~2026/9/26	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:閱讀-1	☐ 線上教學
第五週 2026/9/27~2026/10/3	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確說出本課學過的語詞例句。 2. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:閱讀-1	☐ 線上教學
第六週 2026/10/4~2026/10/10	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味	閩-E-A1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 2. 了解俗諺的意思。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:閱讀-1	☒ 線上教學
第七週	第一單元	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅	1-Ⅱ-1 能應	1. 聽懂題目並	☒ 紙筆測驗及表	課綱:家庭-1	☐ 線上教學

2026/10/11~2026/10/17	豐沛的暗頓 單元活動一		馬拼音。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。	用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	正確作答。 2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。	單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 2026/10/18~2026/10/24	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-A1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-1	☐ 線上教學
第九週 2026/10/25~2026/10/31	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 聽懂「相招來開講」內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:戶外-1	☐ 線上教學
第十週 2026/11/1~2026/11/7	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆	1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-1	☐ 線上教學

				聽並理解對方所說的閩南語。	2. 正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。			
第十一週 2026/11/8~2026/11/14	第二單元 身體報你知 第四課著傷	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
第十二週 2026/11/15~2026/11/21	第二單元 身體報你知 第四課著傷	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 了解所學受傷症狀的意思。 2. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☒ 線上教學
第十三週 2026/11/22~2026/11/28	第二單元 身體報你知 第四課著傷	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 2. 了解俗諺的意思。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
第十四週 2026/11/29~2026/12/5	第二單元 身體報你	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方	1. 用閩南語說出正確的感官	☐ 紙筆測驗及表單	課網:家庭-1	☐ 線上教學

	知 單元活動 二		◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。	所說的閩南 語。 2-Ⅱ-1 能運 用閩南語的標 音符號、羅馬 字及漢字，協 助口語表達。	動詞與受傷症 狀的閩南語說 法。 2. 聽辨閩南語 的故事內容。	■實作評量 □檔案評量		
第十五週 2026/12/6-2026/12/12	第三單元 現代的電 器 第五課電 器真利便	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆 聽並理解對方 所說的閩南 語。 3-Ⅱ-1 能閱 讀日常生活中 常見的閩南語 文，並了解其 意義。	1. 正確朗讀課 文與理解文 意。 2. 理解本課 「閱讀理解」 的答案，與 「一課一字」 的應用。	□紙筆測驗及表 單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:能源-1 課綱:科技-1	□線上教學
第十六週 2026/12/13-2026/12/19	第三單元 現代的電 器 第五課電 器真利便	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆 聽並理解對方 所說的閩南 語。 3-Ⅱ-1 能閱 讀日常生活中 常見的閩南語 文，並了解其 意義。	1. 正確說出本 課電器語詞。 2. 進行「相招 來開講」的對 話內容。	■紙筆測驗及表 單 □實作評量 □檔案評量	課綱:能源-1 課綱:科技-1	□線上教學
第十七週 2026/12/20-2026/12/26	第三單元 現代的電 器 第五課電 器真利便	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	1-Ⅱ-1 能應 用閩南語標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆 聽並理解對方 所說的閩南	1. 能聽取題目 重點，並能判 斷正確的相關 位置。 2. 聽辨單字中 聲調的不同。	□紙筆測驗及表 單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:能源-1 課綱:科技-1	□線上教學

				語。				
第十八週 2026/12/27~2027/1/2	第三單元 現代的電 器 單元活動 三	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。	1-Ⅱ-1 能應 用閩南語標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 聆聽理解。	1. 利用觀察 力，理解圖 意，找出正確 答案。 2. 聽辨閩南語 的故事內容。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:科技-1	☒ 線上教學
第十九週 2027/1/3~2027/1/9	唸謠 秀才騎馬 弄弄來	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1 能應 用閩南語標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆 聽並理解對方 所說的閩南 語。	1. 了解並欣賞 念謠的文意。 2. 明白題幹語 意，完成練 習。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:品德-1	☐ 線上教學
第二十週 2027/1/10~2027/1/16	總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1 能應 用閩南語標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆 聽並理解對方 所說的閩南 語。	1. 聽懂一~七 冊的「一課一 字」並正確說 出來。 2. 明白題幹語 意，完成練 習。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第二十一週 2027/1/17~2027/1/23	語詞運 用、品德 故事 語詞運 用、品德 故事	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1 能應 用閩南語標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆 聽並理解對方 所說的閩南	1. 認得一課一 字的例字。 2. 聽辨閩南語 的故事內容。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☐ 線上教學

				語。				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。