

高雄市三民區鼎金國小 四 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/8/30~2026/9/5	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、 1-2 一億以內的數	數-E-A2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬1200」與「21 萬300」的加減法。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第二週 2026/9/6~2026/9/12	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)	數-E-A1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬1200」與「21 萬300」的加減法。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 能比較一億以內的數，並用<與>表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-4 法定:家庭-4	☒ 線上教學 利用線上問答遊戲(如Kahoot!)進行「大數加減挑戰賽」。
第三週 2026/9/13~2026/9/19	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	數-E-B1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第四週 2026/9/20~2026/9/26	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	數-E-B1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學

			計算的合理性。					
第五週 2026/9/27~2026/10/3	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	數-E-A3	N-4-10 角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-4 課綱:科技-4	☐ 線上教學
第六週 2026/10/4~2026/10/10	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	數-E-C1	N-4-10 角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-4 課綱:科技-4	☐ 線上教學

第七週 2026/10/11~2026/10/17	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換	數-E-B1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第八週 2026/10/18~2026/10/24	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四)	數-E-A1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第九週 2026/10/25~2026/10/31	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習	數-E-A2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-4 課綱:科技-4	☒ 線上教學 使用 Google Maps 測量自己家與學校的距離，以線

	園地(五)			認識體積。	用直式計算。			上方式操作 與分享
第十週 2026/11/1~2026/11/7	學習加油 讚(一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數 學	數-E-C2	N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 s-II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與空間形體。	1.能做公里、公尺間的化聚。 2.能知道大數的讀、寫,並做減法計算。 3.能解決旋轉角的問題。 4.能用二位數乘以二位數解決問題。 5.能做同分母分數的大小比較。 6.能觀察被乘數與積的關係。 7.運用乘法解決生活問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-4 課綱:閱讀-4 法定:環境-4	☐ 線上教學
第十一週 2026/11/8~2026/11/14	六、除法 6-1 除以一 位數、6-2 除以二位 數	數-E-B1	N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第十二週 2026/11/15~2026/11/21	六、除法 6-3 除以三 位數、6-4 多個0的 除法問題、練習園地(六)	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是0的除法問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第十三週 2026/11/22~2026/11/28	七、三角形 與全等 7-1 三角形	數-E-A3	S-4-6 平面圖形的全等:以具體操作為主。形狀大小	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三	☒ 紙筆測驗及表單	課綱:國際-4 課綱:科技-4	☐ 線上教學

	的分類、 7-2 畫三角形		一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	角形。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 2026/11/29~2026/12/5	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	數-E-C1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 認識全等的意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-4 課網:科技-4	☐ 線上教學
第十五週 2026/12/6~2026/12/12	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減	數-E-B1	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學

			(R-4-1)。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。					
第十六週 2026/12/13~2026/12/19	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八)	數-E-B1	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行(R-4-1)。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第十七週 2026/12/20~2026/12/26	九、二位小數 9-1 認識二位小數、 9-2 認識百分位與小數化聚	數-E-A1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1.認識二位小數。 2.認識百分位並進行小數的化聚。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯-4 法定:家庭-4	☐ 線上教學
第十八週 2026/12/27~2027/1/2	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍	1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱:生涯-4 法定:家庭-4	☒ 線上教學 使用 Google Sheets 設計

	小數的加法與減法、練習園地(九)		與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	的直式計算與應用。		☐ 檔案評量		「長度換算表」，並在線上問答遊戲(如Kahoot!)參與「長度換算挑戰」
第十九週 2027/1/3~2027/1/9	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、 10-2 製作長條圖	數-E-A3	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 能源-4 課網: 科技-4	☐ 線上教學
第二十週 2027/1/10~2027/1/16	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-B1	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行(R-4-1)。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 能報讀折線圖。 2. 能做二位小數的加法和減法。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。 5. 能報讀長條圖。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 能源-4 課網: 科技-4 課網: 閱讀-4 法定: 環境-4	☐ 線上教學
第二十一週 2027/1/17~2027/1/23	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	數-E-A3	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測	1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 環境-4 課網: 國際-4 課網: 科技-4	☐ 線上教學

			S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	能力，並能做計算和應用解題。認識體積。S-II-2 認識平面圖形全等的意義。	進行分類，並進行創作。			
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。