

附件伍-1

高雄市三民區鼎金國小四年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方 式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週 2027/2/7~2027/2/13	壹、健康新世界 一．風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防地震、防颱風措施及逃生避難基本技巧。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 能了解颱風來臨前的準備工作。 2. 能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：安全-1 課綱：防災-1	☐ 線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
第二週 2027/2/14~2027/2/20	壹、健康新世界 一．風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防地震、防颱風措施及逃生避難基本技巧。	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。	1. 能了解流血及扭傷的緊急處理方法。 2. 能了解獲取地震預警訊息的方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：安全-1 課綱：防災-1	☐ 線上教學	
第三週 2027/2/21~2027/2/27	壹、健康新世界	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與	1a-II-1 認識身心健康基本概念與	1. 能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。	☒ 紙筆測驗及表單	課綱：防災-1 課綱：生命-1	☐ 線上教學	

	二．逗長陣來大		成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣。	意義。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	2. 能知道月經及夢遺的形成原因及其意義。				
第四週 2027/2/28~2027/3/6	壹、健康新世界 二．逗長陣來大三費停看聽	健體-E-A1	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生 活技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 能認識生殖器官的清潔與保健方法。 2. 能藉由日常的購物行為，分辨必要、需要和想要的概念。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：家庭-1	☐ 線上教學	
第五週 2027/3/7~2027/3/13	壹、健康新世界 三．消費停看聽	健體-E-B2	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能辨別不同材質的水杯及其使用方式對健康的影響。 2. 能知道日常生活中的消費陷阱。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1	☐ 線上教學	
第六週 2027/3/14~2027/3/20	壹、健康新世界 三．消費停看	健體-E-C1	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生	1. 能連結生活中安全消費與消費訊息之間的關係。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-1 課綱：生涯-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	

	聽四. 知己知彼		法。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	活技能 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	2. 能透過同學的描述，發現自己潛藏的特質。				
第七週 2027/3/21~2027/3/27	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	健體-E-A1	Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	1. 能分享與家人溝通及相處的經驗。 2. 能了解飛盤運動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學	
第八週 2027/3/28~2027/4/3	貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	健體-E-A1	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 能了解自己及同學動作技能的正確性。 2. 能了解如何利用正手握及反手握投擲飛盤。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學	
第九週 2027/4/4~2027/4/10	貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六. 歡樂土風	健體-E-C2	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。 Ib-II-2 土風舞遊	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 能完成簡易飛盤高爾夫賽。 2. 能認真參與練習，並和他人友善互動，學習土風舞動作。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學	

	舞		戲。	3d-II-1 運用動作技能的練習策略。					
第十週 2027/4/11~2027/4/17	貳、運動我六歡 行樂土風舞	健體-E-C2	Ib-II-2 土風舞遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 能認識具國家民俗特色的土風舞。 2. 能在課後時間與家人進行多人的肢體創作表現。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學	
第十一週 2027/4/18~2027/4/24	貳、運動我六歡 行樂土風舞七、活力足球	健體-E-C2	Ib-II-2 土風舞遊戲。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。 2. 能於活動中表現足球的基本技巧。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學	

			與球關係 攻 防 概 念。						
第十二週 2027/4/25~2027/5/1	貳、運 動我最 行七：活 力足球	健體-E- C2	Hb-II-1 陣地攻守 性球類運 動相關的 拍球、拋 接球、傳 接球、擲 球及踢 球、帶 球、追逐 球、停球 之時間、 空間及人 與人、人 與球關係 攻 防 概 念。	2d-II-2 表 現觀賞者 的角色和 責任。 3c-II-1 表 現聯合性 動作技能。	1. 能和其他人一同 進行活動。 2. 能知道足球的 基本攻防概念。	■紙筆測 驗及表單		□線上教 學	
第十三週 2027/5/2~2027/5/8	貳、運 動我最 行八：跳 高小子	健體-E- C2	Ga-II-1 跑、跳與 行進間投 擲的遊 戲。	1c-II-1 認 識身體活 動的動作 技能。 2c-II-3 表 現主動參 與、樂於 嘗試的學 習態度。	1. 能了解側抬跨 跳動作要領。 2. 能順暢的完 成側抬跨跳動作。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量		□線上教 學	
第十四週 2027/5/9~2027/5/15	貳、運 動我最 行	健體-E- A1	Ga-II-1 跑、跳與	1d-II-1 認 識動作技能	1. 能有節奏的做 出跳高助跑的動	■紙筆測 驗及表單		■線上教 學	

	八．跳 高小 九．武 術高 手		行進間投 擲的遊 戲。 Bd-II-1 武 術 基 本 動 作 。	概念與動作 練習的策 略。 3c-II-1 表 現聯合性動 作技能。	作。 2. 能了解拳、掌 手勢的動作及應 用。	■實作評 量		使用南一 派測驗&南 一派筆記	
第十五週 2027/5/16~2027/5/22	貳、運 動我最 行九．武 術高 手	健體-E- A1	Bd-II-1 武 術 基 本 動 作 。	1c-II-1 認 識身體活動 的動作技 能。 1d-II-2 描 述自己或他 人動作技能 的正確性。	1. 能專注學習並 說明正確的武術 動作及要領。 2. 能完成武術的 連續動作。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量		☐ 線上教 學	
第十六週 2027/5/23~2027/5/29	貳、運 動我最 行九．武 術高 手 十．羽 球同 樂	健體-E- C2	Bd-II-1 武術基本 動作。 Ha-II-1 網 / 牆 性 球 類 運 動 相 關 的 拋 接 球、持 拍 控 球、 擊 球 及 拍 擊 球、傳 接 球 之 時 間、空 間 及 人 與 人、人 與 球 關 係 攻 防 概 念。	2c-II-3 表 現主動參 與、樂於嘗 試的學習態 度。 3c-II-1 表 現聯合性動 作技能。	1. 能應用身體方 面的協調能力， 順暢的完成動 作。 2. 能學會正確的 向上擊球動作。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量		☐ 線上教 學	

第十七週 2027/5/30~2027/6/5	貳、運動我最行 十. 羽球同樂	健體-E-C2	Ha-II-1 網 / 牆 性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠。 2. 能學會正確的正手拍、反手拍擊球的動作，並應用到比賽中。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
第十八週 2027/6/6~2027/6/12	貳、運動我最行 十一. 功夫小將領	健體-E-C1	Bd-II-2 技擊基本動作。 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	1. 能遵守柔道運動的禮節。 2. 能熟悉自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。	■紙筆測驗及表單		□線上教學	
第十九週 2027/6/13~2027/6/19	貳、運動我最行 十一. 功夫小將領 十二. 水中蛟龍	健體-E-C1	Bd-II-2 技擊基本動作。 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 能學習欣賞柔道比賽，善盡觀賞者角色責任。 2. 能學會漂浮後站起的動作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：海洋-1	□線上教學	

第二十週 2027/6/20~2027/6/26	貳、運動我最行 十二. 水中蛟龍	健體-E-A2	Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	1. 能學會各種水中漂浮及水中站立的動作。 2. 能規律運動並訂定運動計畫表。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：海洋-1	☐ 線上教學	
第二十一週 2027/6/27~2027/7/3	貳、運動我最行 十二. 水中蛟龍	健體-E-A2	Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	1. 能學會各種水中漂浮及水中站立的動作。 2. 能規律運動並訂定運動計畫表。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：海洋-1	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。