

高雄市三民區鼎金國小六年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/7~2027/2/13	第一單元 來去惹夜市 第一課看人咧喝賣	閩-E-A2	◎ Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。 2. 讀出本課句型造句。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第二週 2027/2/14~2027/2/20	第一單元 來去惹夜市 第一課看人咧喝賣	閩-E-B1	◎ Ab-III-1 語詞運用。 ◎ Ab-III-2 句型運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 了解「做伙來開講」裡的對話內容。 2. 參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」, 說得順暢正確。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-1	☐ 線上教學
第三週 2027/2/21~2027/2/27	第一單元 來去惹夜市 第一課看人咧喝賣	閩-E-A2 閩-E-B1	◎ Ab-III-2 句型運用。 ◎ Ab-III-3 方音差異。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 參與「情境式朗讀一來共阮交關」教學遊戲, 正確的讀出指定的句子。 2. 聽懂評量內容及題旨。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-1	☐ 線上教學
第四週 2027/2/28~2027/3/6	第一單元	閩-E-A1	◎ Aa-III-2	2-III-2 能運	1. 聽懂 ABB 疊	☒ 紙筆測驗及表單	課綱:家庭-1	☐ 線上教學

	來去逛夜市 單元活動一	閩-E-A2	漢字書寫。 ◎ Ab-III-1 語詞運用。	用閩南語進行 對話、分享與 討論。 2-III-3 能運 用閩南語對生 活周遭事物進 行有條理的口 頭描述。	詞形容並正確 完成題目要 求。 2. 說出「臺灣 的夜市仔文 化」重點大 意。	單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 2027/3/7~2027/3/13	第二單元 需要抑想 欲挫 第二課領 錢	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。	1-III-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語方音與 語詞的差異 性。 2-III-2 能運 用閩南語進行 對話、分享與 討論。	1. 理解課文意 思並讀出課 文。 2. 讀出本課句 型造句。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第六週 2027/3/14~2027/3/20	第二單元 需要抑想 欲挫 第二課領 錢	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。	1-III-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語方音與 語詞的差異 性。 2-III-2 能運 用閩南語進行 對話、分享與 討論。	1. 正確說出本 課插圖裡的句 型例句。 2. 了解「相招 來開講」裡的 對話內容。	☐ 紙筆測驗及表 單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☒ 線上教學
第七週 2027/3/21~2027/3/27	第二單元 需要抑想 欲挫 第二課領 錢	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。	1-III-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語方音與 語詞的差異 性。 2-III-2 能運 用閩南語進行	1. 教師帶領學 生複習「我會 曉講」語詞。 2. 教師播放教 學媒體，請學 生一邊聆聽邊 觀察課本中	☒ 紙筆測驗及表 單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學

				對話、分享與討論。	「來練習」的图片。			
第八週 2027/3/28~2027/4/3	第二單元 需要抑想 欲挫 第三課選 擇有智慧	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 朗讀課文並能說出大意。 2. 學會本課文白音的字詞並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-1	☐ 線上教學
第九週 2027/4/4~2027/4/10	第二單元 需要抑想 欲挫 第三課選 擇有智慧	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 依例句讀出比較句子。 2. 依句型看圖說出比較句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-1	☐ 線上教學
第十週 2027/4/11~2027/4/17	第二單元 需要抑想 欲挫 第三課選 擇有智慧	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 完成「來練習」題目。 2. 正確的讀出文白音的例詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-1	☐ 線上教學
第十一週 2027/4/18~2027/4/24	第二單元 需要抑想 欲挫 單元活動	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確圈選與寫出正確的答案。 2. 正確的讀出	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-1	☐ 線上教學

	二			2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	有文白音的句子。			
第十二週 2027/4/25~2027/5/1	第三單元 祝福的季節 第四課祝福的話	閩-E-A2 閩-E-C1	◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Bg-III-1 生活應對。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 2. 正確聽辨課文的方音差。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生涯-1	☒ 線上教學
第十三週 2027/5/2~2027/5/8	第三單元 祝福的季節 第四課祝福的話	閩-E-B1 閩-E-C1	◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 聽懂並正確說出「…佇…」的句型。 2. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
第十四週 2027/5/9~2027/5/15	第三單元 祝福的季節 第四課祝福的話	閩-E-A2 閩-E-B1	◎ Bg-III-1 生活應對。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 2. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
第十五週	第三單元	閩-E-A1	◎ Aa-III-2	2-III-2 能運	1. 正確念出課	☐ 紙筆測驗及表	課網:家庭-1	☐ 線上教學

2027/5/16~2027/5/22	祝福的季節 單元活動三	閩-E-B1	漢字書寫。 ◎ Ab-III-1 語詞運用。	用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	本語詞中的正確文白讀音。 2. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。	單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 2027/5/23~2027/5/29	念謠 大樹青青	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第十七週 2027/5/30~2027/6/5	總複習、語詞運用 看圖寫看覓、聽看覓、語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	1. 聽懂評量內容及題旨。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第十八週 2027/6/6~2027/6/12	畢業週 畢業週	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具	1. 聽懂評量內容及題旨。 2. 認得一課一字的例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☒ 線上教學

				書，輔助閩南語文的閱讀。				
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。