

高雄市三民區鼎金國小六年級第二學期部定課程【英語領域 Wonder World 8】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/7~2027/2/13	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 線上教學
第二週 2027/2/14~2027/2/20	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 線上教學
第三週 2027/2/21~2027/2/27	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學	能閱讀短文並能理解及運用疑問詞找出資訊的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 線上教學

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	的簡易短文之主要內容。				
第四週 2027/2/28~2027/3/6	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 線上教學
第五週 2027/3/7~2027/3/13	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	☐ 線上教學
第六週 2027/3/14~2027/3/20	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago?	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	☐ 線上教學

			簡易的生活用語。		Yes, he / she was. No, he / she wasn' t. He / She was at the sports center. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。			
第七週 2027/3/21~2027/3/27	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	☐ 線上教學
第八週 2027/3/28~2027/4/3	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 f, ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	☐ 線上教學
第九週 2027/4/4~2027/4/10	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認	☐ 線上教學

			拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。		識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第十週 2027/4/11~2027/4/17	休閒活動 Unit 3 A New Friend	英-E-A1	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	☐ 線上教學
第十一週 2027/4/18~2027/4/24	休閒活動 Unit 3 A New Friend	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	☐ 線上教學

第十二週 2027/4/25~2027/5/1	休閒活動 Unit 3 A New Friend	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	☐ 線上教學
第十三週 2027/5/2~2027/5/8	休閒活動 Unit 3 A New Friend	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	☐ 線上教學
第十四週 2027/5/9~2027/5/15	職業 Unit 4 Kevin' s Dream Job	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, an engineer, a dentist, a singer, a writer, a	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	☐ 線上教學

					basketball player, a police officer。			
第十五週 2027/5/16-2027/5/22	職業 Unit 4 Kevin' s Dream Job	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don' t. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	☐ 線上教學
第十六週 2027/5/23-2027/5/29	職業 Unit 4 Kevin' s Dream Job	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	☐ 線上教學
第十七週 2027/5/30-2027/6/5	複習第三、第四課內容、節慶教學 Review 2、 Culture &	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進	☐ 線上教學

	Festivals		Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		g 發音規則與字母拼讀單字。		而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十八週 2027/6/6~2027/6/12	畢業週 畢業週					☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。