

高雄市三民區鼎金國小六年級第一學期部定課程【英語領域 Wonder World 7】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/8/30~2026/9/5	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, Taiwan, the UK, the USA。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐ 線上教學
第二週 2026/9/6~2026/9/12	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂並應用本課主要句型: Is he/she from the USA? Yes, he/she is. No, he' s/she' s not. He' s/She' s from the UK.。 2. 能了解國名的字首要大寫。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐ 線上教學
第三週 2026/9/13~2026/9/19	國家 Unit 1 Whale	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐ 線上教學

	Watching		字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	閱讀策略。	☐ 檔案評量		
第四週 2026/9/20~2026/9/26	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	英-E-A2	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能認識中秋節相關單字 moon, cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	☐ 線上教學
第五週 2026/9/27~2026/10/3	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	☐ 線上教學
第六週 2026/10/4~2026/10/10	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache,	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐ 線上教學

			拼字)。		stomachache, toothache, runny nose, sore throat。			
第七週 2026/10/11-2026/10/17	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時,直述句動詞為 have,而非 has。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐ 線上教學
第八週 2026/10/18-2026/10/24	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2. 結合健體領域,能理解促進健康生活的方法及資源。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐ 線上教學
第九週 2026/10/25-2026/10/31	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐ 線上教學

			詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。			
第十週 2026/11/1~2026/11/7	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	☐ 線上教學
第十一週 2026/11/8~2026/11/14	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	☐ 線上教學
第十二週 2026/11/15~2026/11/21	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	☐ 線上教學

			◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	常生活對話。	please. No, thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。			
第十三週 2026/11/22-2026/11/28	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	☐ 線上教學
第十四週 2026/11/29-2026/12/5	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	☐ 線上教學
第十五週 2026/12/6-2026/12/12	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch,	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 線上教學

					go home, have dinner, do my homework, go to bed。			
第十六週 2026/12/13~2026/12/19	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 線上教學
第十七週 2026/12/20~2026/12/26	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 線上教學
第十八週 2026/12/27~2027/1/2	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 線上教學

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		式。			
第十九週 2027/1/3~2027/1/9	生活作息 Review 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 線上教學
第二十週 2027/1/10~2027/1/16	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	☐ 線上教學
第二十一週 2027/1/17~2027/1/23	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】	☐ 線上教學

				的回應。	與字母拼讀單字。		涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
--	--	--	--	------	----------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。