

附件伍

高雄市三民區鼎金國小六年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方 式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週 2027/2/7~2027/2/13	一、地球 地警線 1. 大自然的 反撲	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源 及其與環 境的相 關。 Cd-III-2 人類對環 境及生態 資源的影 響。	3d-III-1實 踐環境友善 行動，珍惜 生態資源與 環境。	1. 能知道生活 中發生的環境問 題。 2. 能了解全球氣 候變遷對人類與 生物的影響。	☒ 紙筆測 驗及表單 ☒ 實作評 量	課綱：環境-1	☐ 線上教 學	範例： 均一教育平台、學 習吧、因材網、達 學堂、e-game、 PaGamO...等
第二週 2027/2/14~2027/2/20	一、地球 地警線 1. 自的撲 自然反	綜-E-C1	Cd-III-1生 態資源及其 與環境的相 關。 Cd-III-2人 類對環境及 生態資源的 影響。	3d-III-1實 踐環境友善行 動，珍惜生態 資源與環境。	1. 能知道生活 中發生的環境問 題。 2. 能了解全球氣 候變遷對人類與 生物的影響。	☒ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量	課綱：環境-1	☐ 線上教 學	
第三週 2027/2/21~2027/2/27	一、地球 地警線 2. 綠生 活行動 GO	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源 與環境保 護行動的 執行。 Cd-III-4 珍惜生態	3d-III-1實 踐環境友善 行動，珍惜 生態資源與 環境。	1. 能擬定保護環 境策略，並落實 各種環保行動的 做法。 2. 能反思執行環 保行動的困難 處，並思考克服	☒ 紙筆測 驗及表單	課綱：環境-1	☐ 線上教 學	

			資源與環境保護情懷的展現。		的方法。				
第四週 2027/2/28~2027/3/6	一、地警線 2. 綠生活行動GO	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 2. 能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
第五週 2027/3/7~2027/3/13	二、生命守護 1. 珍惜生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 2. 學習克服生命中的困境。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：環境-1 課綱：生命-1	☐ 線上教學	
第六週 2027/3/14~2027/3/20	二、生命守護 1. 珍惜生命 2. 守護生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 2. 學習克服生命中的困境。	■ 紙筆測驗及表單	課綱：環境-1 課綱：生命-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	

第七週 2027/3/21~2027/3/27	二、生命 生守員 2. 守護生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 關懷處於困境中的生命。 2. 能在自己能力有限時，尋求支援。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：生命-1	☐ 線上教學	
第八週 2027/3/28~2027/4/3	三、我們 我這班 1. 回憶總動員	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 2. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學	
第九週 2027/4/4~2027/4/10	三、我們 我這班 1. 回憶總動員	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 2. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學	
第十週 2027/4/11~2027/4/17	三、我們 我這班 2. 有你們真好	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同目標。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學	

				目標。					
第十一週 2027/4/18~2027/4/24	三、我們 我這班 2. 有你們真好	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學	
第十二週 2027/4/25~2027/5/1	四、擁抱我 你特質 1. 特質知多少	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學	
第十三週 2027/5/2~2027/5/8	四、擁抱我 你特質 1. 特質知多少	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學	
第十四週 2027/5/9~2027/5/15	四、擁抱我 你	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他	1a-III-1 欣賞並接納自	1. 透過參與活動，發現自己與	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☒ 線上教學	

	特質 1. 特知 質多少 2. 欣賞 的魔力		人特質的 欣賞及接 納。 Aa-III-2 對自己與 他人悅納 的表現。	己與他人。	他人特質之異 同。 2. 覺察特質對生 活的影響，除了 肯定正向影響， 也能針對負向影 響找出調整改善 的方法。	■實作評 量		使用南一 派測驗&南 一派筆記	
第十五週 2027/5/16~2027/5/22	四、擁抱我 你特質 2. 欣賞 的魔力	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他 人特質的 欣賞及接 納。 Aa-III-2 對自己與 他人悅納 的表現。	1a-III-1欣 賞並接納自 己與他人。	1. 能辨識在不同 的情境中，可以 展現合宜的特 質。 2. 能以欣賞的眼 光，找出他人的 優點（態度或行 為表現）。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教 學	
第十六週 2027/5/23~2027/5/29	五、築夢 樂揚飛 1. 興趣 探路者	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能 力。 Ac-III-2 職業興 趣。	1c-III-1 運 用生涯資 訊，初探自 己的生涯發 展。	1. 透過觀察自 己，了解自己的 優點與興趣。 2. 探索個人特質 與相對應適合的 職業。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教 學	
第十七週 2027/5/30~2027/6/5	五、築夢 樂揚飛 1. 興趣 探路者	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能 力。 Ac-III-2 職業興 趣。	1c-III-1 運 用生涯資 訊，初探自 己的生涯發 展。	1. 透過觀察自 己，了解自己的 優點與興趣。 2. 探索個人特質 與相對應適合的 職業。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	■線上教 學 使用南一 派測驗&南 一派筆記	
第十八週 2027/6/6~2027/6/12	五、築夢 樂揚飛	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能	1c-III-1 運 用生涯資	1. 了解過去和現 在的職業演變及	■紙筆測 驗及表單	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教 學	

	揚 2. 夢想 實踐家		力。 Ac-III-2 職業興 趣。	訊，初探自 己的生涯發 展。	職業消失或存在 的原因。 2. 探討未來職業 的想像。				
--	-------------------	--	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。