

高雄市三民區鼎金國小五年級上學期校訂課程

「鼎金大小事」素養導向教案設計

一、活動設計理念說明

開學之初即將遇到的節日即是教師節，所以設計此活動使學生更認識學校的老師，配合教師節鼓勵學童勇於對師長表達感恩之心，培養學生尊師重道的美德，營造師生融洽氣氛，增進校園溫馨情感。

二、學校活動設計

領域名稱 (統整領域)	綜合、藝術與人文	設計者	輔導室
實施年級	高年級，第一學期	總節數	(彈性課程)1 節+早自修共 80 分鐘
活動名稱	教師節慶祝會活動		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
核心素養呼應說明			
本活動希望學生能透過藝術實踐與自我探索解決問題的方法，學習與人合作，培養思考能力、美感經驗，理解他人感受並建立自己與外界正向的連結。			

學習重點	學習表現	綜 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 1-Ⅲ-7 能構思表演的創作主題與內容。	學習內容	綜 Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。 表 E-Ⅲ-2 主題動作編創、故事表演。
議題融入	所融入之學習重點	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教材來源		自編		
教學資源		自編		
活動目標				
1. 配合教師節鼓勵學童勇於對師長表達感恩之心，營造師生融洽氣氛，增進校園溫馨情感。 2. 藉由競賽活動鼓勵學生主動認識鼎金國小的師長們。 3. 能知道對老師應有的態度及禮貌。能培養尊師重道的美德。				

[illegible]

慶祝大會當天進行抽獎 2. <u>「老師肖像畫」活動:</u> 1) 參加對象:一三五年級小朋友 2)實施方式: 為拉近與新導師的距離，進行一三五年級每生畫導師的活動，評選出優選作品張貼於穿堂公佈欄並給予獎勵 3. <u>「給老師按個讚」活動:</u> 1) 參加對象:二四六年級小朋友 2)實施方式: 與導師相處近一年多，對導師了解多少呢?導師也需要身旁學生的支持，所以二四五年級每生寫上對導師觀察的3項優點，幫導師按個讚，我們將評選出作品張貼於穿堂公佈欄並於慶祝大會進行抽獎 二)教師節慶祝大會:於 9/23 隆重舉行 全體集合(5 分) 1. 校長致詞(10 分) 2. 家長會長致感恩詞(5 分) 3. 家長會致贈敬師禮(10 分) 4. 進行「師落的一角」及「給老師按個讚」活動抽獎(10 分) 5. 有愛大聲說 (15 分) 6. 敬師禮讚(15 分)	5 分 10 分 5 分 10 分 10 分 15 分 15 分	線索圖 圖畫紙 按讚 學習單 獎品 敬師禮代表樣本	細心觀察 細微觀察 專心聽講 勇於表達
---	---	---	---

一、活動設計理念說明

健康是基本人權，學生的健康影響國家的前途。依照我國現行學制，從六歲至成年階段，我國有四分之一國民一天當中有一分之一的時間在學校裡度過，學生在學期間必須學習知能和實踐健康行為，才能奠定健康基礎，以便進一步為社會貢獻做準備，為人生謀幸福，學校有保護和增進學生健康的責任。

二、學校活動設計

領域名稱 (統整領域)	健康與體育		設計者	張雅貞、蔡惠兆
實施年級	高年級，第一學期		總節數	1 節 共 40 分鐘
活動名稱	季節性流感疫苗接種			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。			健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
核心素養呼應說明				
例行性身高體重視力篩檢活動使學生具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
學習重點	學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	學習內容	Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。
議題融入	所融入之學習重點	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。		
教材來源		認識流感疫苗教學手冊		
教學資源		1. 疫苗冷藏用具 2. 急救設備		
活動目標				

1. 減少我們因為流感產生嚴重症狀和肺炎，腦膜炎等併發症。
2. 降低人類流感與禽流感病毒相遇的機會。

活動流程設計			
活動內容及實施方式	時間	活動資源	活動檢核
壹、活動前準備 1. 學生集合 2. 講解測量過程及注意事項	5 分		有秩序進場 仔細聆聽
貳、正式活動 1. 測量中注意學生的行為反應，減少緊張焦慮。 2. 現場個人衛生教育。	30 分	1. 疫苗冷藏用具 2. 急救設備	依序完成檢查工作
參、綜合活動 1. 接種後注意事項通知並追蹤接種後身體健康狀況	5 分	資料處理用電腦	確實依接種後注意事項通知並追蹤接種後身體健康狀況

領域名稱 (統整領域)	健康與體育	設計者	張雅貞、蔡惠兆
實施年級	高年級，第一學期	總節數	1 節 共 40 分鐘
活動名稱	例行性身高體重視力篩檢		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
核心素養呼應說明			
例行性身高體重視力篩檢活動使學生具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			

學習重點	學習表現	1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-Ⅲ-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性 2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	學習內容	Aa-Ⅲ-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Da-Ⅲ-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-Ⅲ-2 身體主要器官的構造與功能。 Da-Ⅲ-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。
議題融入	所融入之學習重點	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。		
教材來源		高級中等以下學校學生健康檢查工作手冊		
教學資源		1. 自動式身高體重機 2. 遙控式視力檢查儀 3. 資料處理用電腦		
活動目標				
1. 測知學生的健康狀況及生長發育情形。 2. 早期發現體格缺點和疾病，早期予以治療。 3. 教導個人重視身心健康的觀念、態度和行為。 4. 增進家長與教師對學生健康的關注。 5. 透過學生健康指標，提供政府瞭解國民健康狀況。 6. 根據檢查的結果，判斷學生生活的適應能力，以便參與各式學習活動。				

活動流程設計			
活動內容及實施方式	時間	活動資源	活動檢核
壹、 活動前準備 1. 學生集合 2. 講解測量過程及注意事項	5 分		有秩序進場 仔細聆聽
貳、 正式活動 1. 測量中注意學生的行為反應。 2. 現場個人衛生教育。	30 分	1. 自動式身高體重機 2. 遙控式視力檢查儀	依序完成檢查工作
參、 綜合活動 1. 測量後通知並追蹤複檢結果	5 分	資料處理用電腦	確實依測量結果並完成複檢

領域名稱 (統整領域)	健康與體育		設計者	張雅貞、蔡惠兆	
實施年級	高年級，第一學期		總節數	1 節 共 40 分鐘	
活動名稱	例行性口腔檢查				
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。			健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
核心素養呼應說明					
例行性身高體重視力篩檢活動使學生具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
學習重點	學習表現	1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-Ⅲ-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性 2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	學習內容	Aa-Ⅲ-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Da-Ⅲ-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-Ⅲ-2 身體主要器官的構造與功能。 Da-Ⅲ-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。	
議題融入	所融入之學習重點	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。			
教材來源		高級中等以下學校學生健康檢查工作手冊			
教學資源		1. 牙科檢查專座椅 2. 個人用牙鏡 3. 資料處理用電腦			
活動目標					
1. 測知學生的健康狀況及生長發育情形。 2. 早期發現體格缺點和疾病，早期予以治療。 3. 教導個人重視身心健康的觀念、態度和行為。 4. 增進家長與教師對學生健康的關注。					

5. 透過學生健康指標，提供政府瞭解國民健康狀況。
6. 根據檢查的結果，判斷學生生活的適應能力，以便參與各式學習活動。

活動流程設計			
活動內容及實施方式	時間	活動資源	活動檢核
壹、 活動前準備 1. 學生集合 2. 講解測量過程及注意事項	5 分		有秩序進場 仔細聆聽
貳、 正式活動 1. 測量中注意學生的行為反應。 2. 現場個人衛生教育。	30 分	1. 牙科檢查專座椅 2. 個人用牙鏡	依序完成檢查工作
參、 綜合活動 1. 測量後通知並追蹤複檢結果	5 分	資料處理用電腦	確實依測量結果並完成複檢

一、活動設計理念說明

運動會是每個學校都會舉辦的共同活動，也是學生生活經驗中重要的團體活動之一。在運動場上，小朋友們高聲為自己的同學、班級加油，透過運動會中全班團隊合作所凝聚的向心力，為所有同學留下精采的回憶。

二、學校活動設計

領域名稱 (統整領域)	健體、生活、藝文、綜合	設計者	學務處
實施年級	一~六年級，第一學期	總節數	2 節 共 80 分鐘
活動名稱	校慶暨體育發表會預演		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
核心素養呼應說明			
透過校慶運動會活動，讓學生具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學習 重點	學習 表現	學習 內容	
	五~六年級： 健體 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 健體 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態	五~六年級： 健體 Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 健體 Cb-Ⅲ-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 健體 Ga-Ⅲ-1 跑、跳與投擲的基本動作。 表視 E-Ⅲ-3	

		度。 健體 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 藝文 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		設計思考與實作。 綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。
議題融入	所融入之學習重點	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		
教材來源		自編		
教學資源		自編		
活動目標				
1、能了解運動會的各種活動項目及事前準備工作。 2、能學習運動會的進場表演、律動大會舞、趣味競賽等班級活動。 3、能積極參與運動會的個人及團隊的競賽活動，並能關懷同學，爭取班級榮譽。				

活動流程設計			
活動內容及實施方式	時間	活動資源	活動檢核
第一次預演：活動流程 (一)進場集合：(練習) (二)開幕典禮：(練習) 一、典禮開始【奏樂】 二、主席就位 三、進場：六年級＞五年級＞四年級＞三年級＞二年級＞一年級＞彩虹班＞幼兒園＞家長會 四、會旗進場 五、升會旗【唱運動會歌】 六、唱國歌 七、主席致詞 八、介紹長官來賓 九、來賓致詞 十、自治市小市長致詞 十一、家長會長致詞	40 分	年級牌、班旗、擴音器。 年級牌、班旗、校旗、進場道具、音響、麥克風(架)、指示圓錐、畫線筒、哨子。	有秩序到達集合位置。 能依序進場。 能以學年為單位表演特色主題。 能欣賞其他學年進場演出。 能在會旗進場致敬。 能有精神唱出會歌。 能有活力唱出國歌。 能聆聽師長、來賓致詞。

十二、頒獎 1. 頒發家長會長當選證書 2. 頒發家長會副會長當選證書 3. 頒發本校志工團團長及志工感謝狀 4. 頒發高雄市志願服務銅質獎章 5. 表揚熱心校務人士及團體 十三、運動員宣誓 十四、唱校歌 十五、禮成【奏樂】 十六、律動大會舞 十七、運動員退場 (三)表演節目：(練習) 一、扯鈴社團表演節目 二、跆拳道社團表演節目			能對授獎人員給於掌聲鼓勵。 能遵守運動員宣誓內容。 能有活力唱出校歌。 能有朝氣表演律動大會舞。 能依序退場。 能觀賞表演並樂於掌聲鼓勵。
第二次預演：活動流程 (一)進場集合：(練習) (二)開幕典禮：(練習) 一、典禮開始【奏樂】 二、主席就位 三、進場：六年級＞五年級＞四年級＞三年級＞二年級＞一年級＞彩虹班＞幼兒園＞家長會 四、會旗進場 五、升會旗【唱運動會歌】 六、唱國歌 七、主席致詞 八、介紹長官來賓 九、來賓致詞 十、自治市小市長致詞 - 十一、家長會長致詞 - 十二、頒獎 1. 頒發家長會長當選證書 2. 頒發家長會副會長當選證書 3. 頒發本校志工團團長及志工感謝狀 4. 頒發高雄市志願服務銅質獎章	40 分	年級牌、班旗、擴音器。 年級牌、班旗、校旗、進場道具、音響、麥克風(架)、指示圓錐、畫線筒、哨子。	有秩序到達集合位置。 能依序進場。 能以學年為單位表演特色主題。 能欣賞其他學年進場演出。 能在會旗進場致敬。 能有精神唱出會歌。 能有活力唱出國歌。 能聆聽師長、來賓致詞。 能對授獎人員給於掌聲鼓勵。 能遵守運動員宣誓內容。

5. 表揚熱心校務人士及團體 十三、運動員宣誓 十四、唱校歌 十五、禮成【奏樂】 十六、律動大會舞 十七、運動員退場 (三)表演節目：(練習) 一、扯鈴社團表演節目 二、跆拳道社團表演節目			能有活力唱出校歌。 能有朝氣表演律動大會舞。 能依序退場。 能觀賞表演並樂於掌聲鼓勵。
--	--	--	--

二、學校活動設計

領域名稱 (統整領域)	健康與體育、綜合、藝術與人文	設計者	學務處
實施年級	五、六年級，第一學期	總節數	7 節 共 280 分鐘
活動名稱	校慶暨體育發表會		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
核心素養呼應說明			
透過校慶運動會活動，讓學生具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			

學習重點	學習表現	健體 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 健體 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健體 2d-Ⅲ-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 藝文 1-Ⅲ-7 能構思表演的創作主題與內容。 綜合 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	學習內容	健體 Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 健體 Cb-Ⅲ-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 健體 Ga-Ⅲ-1 跑、跳與投擲的基本動作。 表視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。 綜合 Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。
議題融入	所融入之學習重點	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		
教材來源		自編		
教學資源		自編		
活動目標				
1、能了解運動會的各種活動項目及事前準備工作。 2、能學習運動會的進場表演、律動大會舞、趣味競賽等班級活動。 3、能積極參與運動會的個人及團隊的競賽活動，並能關懷同學，爭取班級榮譽。				

活動流程設計			
活動內容及實施方式	時間	活動資源	活動檢核
活動流程 (一)進場集合：	10 分	年級牌、班旗、擴音器。	有秩序到達集合位置。
(二)開幕典禮 一、典禮開始【奏樂】 二、主席就位 三、進場：六年級＞五年級＞四年級＞三年級＞二年級＞一年級＞彩虹班＞幼兒園＞家長會 四、會旗進場	80 分	年級牌、班旗、校旗、進場道具、音響、麥克風(架)、指示圓錐、畫線筒、哨	能依序進場。 能以學年為單位表演特色主題。 能欣賞其他學年進場演出。 能在會旗進場

五、升會旗【唱運動會歌】 六、唱國歌 七、主席致詞 八、介紹長官來賓 九、來賓致詞 十、自治市小市長致詞 十一、家長會長致詞 十二、頒獎 1. 頒發家長會長當選證書 2. 頒發家長會副會長當選證書 3. 頒發本校志工團團長及志工感謝狀 4. 頒發高雄市志願服務銅質獎章 5. 表揚熱心校務人士及團體 十三、運動員宣誓 十四、唱校歌 十五、禮成【奏樂】 十六、律動大會舞 十七、運動員退場		子。	致敬。 能有精神唱出會歌。 能有活力唱出國歌。 能聆聽師長、來賓致詞。 能對授獎人員給於掌聲鼓勵。 能遵守運動員宣誓內容。 能有活力唱出校歌。 能有朝氣表演律動大會舞。 能依序退場。
(三)表演節目 一、扯鈴社團表演節目 二、跆拳道社團表演節目	10 分 10 分		能觀賞表演並樂於掌聲鼓勵。
(四)全員賽跑 1. 每組最多 6 人、最少 4 人，組數由體育組提供。 2. 各組前三名，頒發金、銀、銅獎牌各 1 面。	20 分	發令旗、哨子、管制圓椎、獎牌。	能跑在自己的跑道中完成比賽。 能盡自己全力爭取榮譽。
(四)大隊接力 1. 每班男生 8 人、女生 8 人；每人跑 100 公尺。 2. 1-8(9)棒為女生；9(10)-16 棒為男生。 3. 第 2 棒過彎道後開始搶跑道。 4. 槍響開始起跑，各區選手須在接力區完成傳接棒，最後一棒跑進終點時間為該隊成績。 5. 各年級取前 2 名頒發獎狀、獎品。	20 分	號碼背心、頭帶、發令槍、彈藥、麥克風、哨子。	能團隊合作，完成交、接棒動作，並盡全力爭取團隊成績。

(六)午餐休息	60 分	午餐	能在指導下完成午餐活動。
(七)校園清潔	30 分	打掃用具	能全班合作完成環境清掃。
(八) 閉幕典禮 一、典禮開始【奏樂】 二、主席致詞 三、頒獎 四、降會旗【奏運動會歌】 五、禮成【奏樂】 六、運動員退場	30 分		能有秩序進場集合。 能專心聆聽致詞。 能有禮貌授獎，並給予獲獎班級鼓勵。 能有精神唱出會歌。
(九)中、高年級放學	10 分	導護志工	能依序退場。 能依導護指示依序放學。