

高雄市三民區鼎金國小五年級上學期校訂課程

【資訊素養】素養導向教案設計

主題：Canva多媒體應用

一、設計理念

本課程介紹 Canva 在生活中的應用，讓學生正確認識多媒體可作為傳達訊息的媒介，熟悉 Canva 的操作與應用，發展圖文編排美化與影片整合的技巧。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由心智圖的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、共同協作、互相觀摩，提升團隊合作之素養。

核心素養呼應說明：

藝-E-A3 學習使用心智圖規劃影片，豐富生活經驗。

二、教學設計

實施年級	五年級	設計者	鼎金資訊教師團隊
跨領域/科目	英語文、健體、自然、綜合、藝術	總節數	21 節
核心素養： A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 領綱核心素養具體內涵 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科學實驗。			
學習重點	學習表現	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。C2/A1 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。A3/B3	

	健體 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。C1/A2 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。B3/A3 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。A2/A3 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。B2/A3
學習內容	資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 健體 Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防方法與流行期的自我防護 健體 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 自 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。
概念架構	導引問題
	1. 什麼是多媒體？ 2. 如何編輯圖片或影片？ 3. 使用過的網路功能有哪些？ 4. 教師說明 Canva 線上編輯，請學生思考與桌面軟體有何不同？
學習目標	
1. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。 2. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。 3. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。 4. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。 5. 學生能繪製心智圖來規劃設計。 6. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。	

7. 學生能製作桌遊卡牌。 8. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。 9. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。		
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
	所融入之單元	第一單元 資 E1 資 E6 資 E8 資 E9 涯 E11 第二單元 資 E6 資 E7 資 E9 資 E11 涯 E7 第三單元 科 E7 科 E8 資 E8 資 E9 環 E9 環 E10 第四單元 資 E4 資 E5 資 E7 資 E8 國 E3 國 E5
學習資源	Canva 多媒體小神通 (巨岩出版)、老師教學網站互動多媒體、課程影音、課本習題等。	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
第一單元 動畫卡片與相簿 (第一課認識 Canva、第二課我們的學校生活) -----第 1~5 節開始----- 壹、準備活動 1. 教師提問：說說看你使用過哪些軟體來編輯圖片或影片？ 2. 教師介紹 Canva 線上編輯。 3. 教師說明 Canva 教育版與免費版的差別。 4. 教師說明使用 Canva 時要尊重智慧財產權。 5. 學生觀察課本 p9 頁的 Canva 生活應用。 6. 教師說明動態電子相簿的概念。 7. 學生課前準備：1. 可準備多張學校生活照片或者使用範例素材練習。 2. Open ID 帳號的登入複習。 貳、發展活動	200	跨領域~校訂課程 Open ID 的教學應用 教學互動多媒體網站

第一課、認識 Canva

1. 學生申請 Canva 帳號，並加入教師的班級團隊。
2. 認識 Canva 操作介面(照片拼貼)。
3. 學會瀏覽範本，能使用中英文關鍵字搜尋範本、收藏範本。
4. 開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。



5. 將感謝卡下載為不同格式：JPG 與 mp4。
6. 能使用連結分享 Canva 作品。
7. 能透過 Canva 平臺繳交作業。

第二課、我們的學校生活

8. 開啟【照片拼貼】模板，挑選範本。
9. 上傳照片並加入到設計中，在 Canva 中將照片去背。
10. 修改標題文字。



11. 新增頁面。
12. 加入各種動畫。
13. 加入邊框物件，設計嵌入照片。



14. 運用網格元素設計不同的排列風格。
15. 鎖定物件避免修改。
16. 使用搜尋的技巧，加入圖像裝飾設計。



17. 修改作品名稱，在 Canva 增加資料夾管理作品。
18. 下載與分享作品。

叁、綜合活動

1. 第一課小作業：設計一張邀請卡，傳送給老師。
2. 第二課小作業：以【我的美食生活】為主題，設計至少 3 頁的美食相簿。
3. 讓學生從課本習題複習所學。
4. 讓學生經由 Open ID 進入瀏覽相關教育資源網站。

【智慧財產權考考你】

【認識 Canva 介面】

-----第 1~5 節結束-----		課本習題
第二單元 影像留言與連環漫畫 (第三課祝你生日快樂、第四課輕鬆看防疫) -----第 6~10 節開始----- <u>壹、準備活動</u> 1. 同學分享：朋友生日時的祝福方式。 2. 教師說明可將自拍影片上傳到 Canva，設計影像留言，製作生日祝福。 3. 教師說明四格連環漫畫的起承轉合。 4. 教師帶領學生閱讀範例故事。 <u>貳、發展活動</u> 第三課、祝你生日快樂 1. 開啟【影像留言】模板，挑選範本。 2. 使用搜尋的技巧，加入【禮物】圖像元素、【生日】影片元素。 3. 修改標題語文字。 4. 調整影片長度與預覽影片。  5. 新增頁面、搜尋並加入照片元素，製作背景。 6. 加入相框圖像與影片。 7. 調整上下位置、群組、縮放、旋轉與安排位置。 8. 加入標題文字與動畫。  9. 完成前兩頁後，能分享給同儕編輯，由同儕完成第三頁內容。 第四課、輕鬆看防疫 10. 開啟【連環漫畫】模板，挑選範本。 11. 認識範本中的示範頁、半成品頁、角色素材頁與對話框素材頁。 12. 修改背景配色。 13. 能調整顯示比例。 14. 輸入對話內容，輸入曲線圖案與翻轉。  15. 修改對話框。 <u>參、綜合活動</u>	200	跨領域~校訂課程 Open ID 的教學應用 教學互動多媒體網站

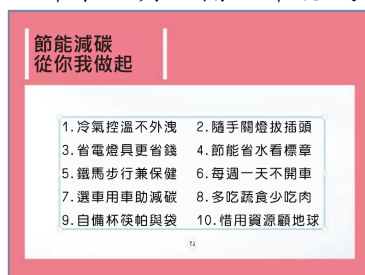
1. 第三課小作業：設計一份祝福留言給家人。 2. 第四課小作業：創作一則四格連環漫畫並分享。 3. 讓學生從課本習題複習所學。 -----第 6~10 節結束-----		課本習題
第三單元 心智圖、桌遊卡牌與圖表 (第五課動物卡片桌遊、第六課全球暖化) -----第 11~15 節開始----- <u>壹、準備活動</u> - 教師提問：你知道桌遊嗎？有玩過什麼樣的桌遊呢？ - 教師說明心智圖的用途。 - 教師說明全球暖化的主題。 - 教師介紹視覺資訊圖表的用途。 <u>貳、發展活動</u> 第五課、動物卡片桌遊 - 開啟【思維導圖】模板，挑選範本。 - 將學生分組討論，設計桌遊規則，完成心智圖。 - 開啟【閃示卡】範本，開始編輯卡牌。 - 修改中文字型，輸入中文名稱。 - 使用 Google 翻譯，將中文名稱翻譯成英文名稱，加入英文文字到卡牌中。 - 搜尋與加入圖像元素，完成卡牌的主視覺圖案。 - 在卡牌加入數字。 - 分享卡牌玩法。 - 列印與裁切卡牌。 第六課、全球暖化 - 開啟【視覺資訊圖表】模板，從空白設計開始編輯。 - 修改背景顏色。 - 搜尋與加入照片元素、加入文字，完成標題設計。 - 搜尋與加入標籤圖像元素。 - 能複製與平均分配元素。 - 搜尋與加入線條、裝飾圖案，完成單頁的視覺資訊圖表。	200	教學互動多媒體網站 【問題拆解-動物特徵篇】 【溫室氣體減量知識-考考你】



16. 開啟【簡報】模板，搜尋 church 範本。
17. 認識簡報模板介面。
18. 開始設計第一頁，搜尋與加入主視覺圖，輸入文字，完成封面設計。
19. 開始設計第二頁，製作折線圖，顯示【全球溫度上升變化】。
20. 加入資料來源：中央氣象局全球暖化與氣候變遷，並設定網址連結(https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change_1.html)。
21. 設計第三頁，搜尋與加入【溫度上升的主要原因】相關圖片與文字。
22. 設計第四頁，加入長條圖，編輯資料內容，顯示【碳排放量排名】。



23. 設計第五頁，輸入節能減碳的十大宣言文字。



24. 加入轉場動畫，完成簡報設計。
25. 分享作品，使用 Canva【展示簡報】功能，呈現簡報內容。

參、綜合活動

1. 第五課小作業：構思其他種類的卡牌並設計出來，例如蔬菜類、顏色類…等。
2. 第五課：分享動物卡牌，有哪些其他玩法？
3. 第六課小作業：從【防疫我最罩】(做什麼與不做什麼)、【三明治的組成成分】(組成分析)中選擇一個主題，設計一張視覺資訊圖表。
4. 讓學生從課本習題複習所學。

----- 第 11~15 節結束 -----

課本習題

第四單元 影片創作

(第七課我的家鄉、第八課世界美食聯合國)

-----第 16~21 節開始-----

240

教學互動多媒體網站

壹、準備活動

1. 教師說明使用智慧型手機拍攝影片，再用 Canva 編輯影片的概念。
2. 教師說明編導故事的核心概念：說什麼、用什麼說、怎麼說。
3. 教師說明可以用心智圖規劃影片製作。
4. 教師說明影片主題【美食聯合國】，介紹各國美食。
5. 教師說明影片表現手法：影片融合、影片牆、自製濾鏡、自製轉場特效…等。

貳、發展活動

第七課、我的家鄉

1. 開啟【影片】模板，挑選範本。
2. 在封面輸入標題、加入物件、調整背景，完成封面設計。
3. 在時間軸複製前一頁，搜尋並加入相框元素，上傳範例照片、輸入文字，完成簡介。
4. 在時間軸新增一頁，上傳範例視訊，並修剪長度。
5. 使用新增頁面與修剪視訊技巧，完成其他兩段視訊。



第 1 頁 - 封面



第 2 頁 - 簡介



第 3 頁 - 視訊 1



第 4 頁 - 視訊 2



第 5 頁 - 視訊 3

6. 在第 3~5 頁影片中加入字幕。
7. 複製簡介頁並修改，完成片尾。



第 3 頁



第 4 頁



第 5 頁



第 6 頁 - 片尾

8. 加入轉場特效。
9. 將原始視訊設為靜音，並加入內建音樂當作背景音樂。
10. 設定音樂淡出效果。

第八課、世界美食聯合國

11. 開啟【影片】模板，搜尋並加入符合主題的影片素材，輸入標題與導演名稱，完成封面(片頭)設計。



12. 使用邊框圖案排列影片，製作影片牆效果。
13. 搜尋與加入美食對應的各國國旗，輸入國家名稱文字。
14. 搜尋與加入 GIF 動畫圖片，完成美食影片牆。

【國際美食連連看】



15. 製作【漢堡國(美國)】片段，搜尋與加入國家名稱、國旗、地球圖案。
16. 使用 Google 地圖搜尋美國紐約自由女神像地標，按右鍵、取得經緯度座標。



17. 在 Canva 的顯示更多/QR 代碼功能，輸入地標的經緯度座標，產生 QR Code 圖案，加入到頁面中。
18. 調整頁面時間，完成【漢堡國(美國)】影片片段。



19. 複製前一頁漢堡國影片，將內容修改為【壽司國(日本)】，加入下雪影片、調整透明度，製作影片左半下雪的效果。



20. 複製前一頁壽司國影片，修改為【咖哩國(印度)】，並加入黃色與粉紅色的照片、調整透明度，製作出濾鏡效果。



21. 在影片中間新增一頁，搜尋並加入各種【color blocks wipe(色塊擦除)】的影片，再加入溶解的轉場特效，就能製作出特別的轉場特效。

參、綜合活動

1. 第七課小作業：設計【我的學校】介紹影片。
2. 第八課小作業：繼續編輯本課影片，完成中華民國、韓國與泰國的頁面。
3. 讓學生從課本習題複習所學。
4. 使用 Open ID 帳號登入網路假期-上網飆作業。

-----第 16~21 節結束-----

課本習題
網路假期-上網飆作業

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
動畫卡片與相簿	- 學會用 Canva 編輯、儲存與分享作品。 - 認識 Canva 的用途。 - 認識並遵守智慧財產權。 - 使用 Canva 整合多媒體與相片。	- 初次登入與使用 Canva 線上設計作品 - 設計「感謝有你-動畫卡片」 - 編排「我們的學校生活-電子相簿」	紙筆測驗及表單（課本習題）、實作評量（行為觀察、作品製作）	- 課本習題 - 完成「感謝有你-動畫卡片」 - 完成「我們的學校生活-電子相簿」
影像留言與連環漫畫	- 學會製作短片傳達情誼。 - 學會與他人共同協作。 - 學會製作四格連環漫畫。 - 學會發想故事劇情。	- 將作品分享與共同編輯 - 製作「祝你生日快樂-影像留言」 - 設計「輕鬆看防疫-連環漫畫」	紙筆測驗及表單（課本習題）、實作評量（行為觀察、作品製作）	- 課本習題 - 完成「祝你生日快樂-影像留言」 - 完成「輕鬆看防疫-連環漫畫」
心智圖、桌遊卡牌與圖表	- 認識什麼是桌遊。 - 學會運用心智圖設計作品。 - 學會創作卡牌遊戲。 - 能選擇合適的配圖支持論點。 - 學會用圖表傳達資訊。	- 同儕合作、討論桌遊設計，使用 Canva 畫出「桌遊設計-心智圖」 - 設計「動物卡片」 - 設計「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」 - 設計「全球暖化簡報」	紙筆測驗及表單（課本習題）、實作評量（行為觀察、作品製作）	- 課本習題 - 完成「桌遊設計-心智圖」 - 完成「動物卡片」 - 完成「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」 - 完成「全球暖化簡報」
影片創作	- 知道創作影片的訣竅與內涵。 - 學會剪輯影音。 - 知道在 Canva 搜尋各種元素的技巧。	- 嘗試描述自己的家鄉 - 編排「我的家鄉-影片」 - 描述自己喜愛的食物，與同儕分享所知的各國美食 - 編排「世界美食聯合國-影片」	紙筆測驗及表單（課本習題）、實作評量（行為觀察、作品製作）	- 課本習題 - 完成「我的家鄉-影片」 - 完成「世界美食聯合國-影片」

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採

用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		1. 學會用 Canva 編輯、儲存與分享作品。 2. 認識 Canva 的用途。 3. 認識並遵守智慧財產權。 4. 使用 Canva 整合多媒體與相片。				
學習表現		資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
動畫卡片與相簿		獨力完成「感謝有你-動畫卡片」、「我們的學校生活-電子相簿」，並分享作品。	在同儕的協助下完成「感謝有你-動畫卡片」、「我們的學校生活-電子相簿」，並分享作品。	能編輯範本，適當調整元素的大小、位置、內容，並能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	登入使用 Canva，知道瀏覽與使用範本，開啟【感謝卡】範本與【照片拼貼】模板，知道如何加入各種 Canva 元素。	未達 D 級
評分指引		能獨力完成作品。	能在同儕的協助下完成作品。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	未達 D 級
評量工具		「感謝有你-動畫卡片」、「我們的學校生活-電子相簿」				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(三) 評量標準與評分指引

學習目標		1. 學會製作短片傳達情誼。 2. 學會與他人共同協作。 3. 學會製作四格連環漫畫。 4. 學會發想故事劇情。				
學習表現		資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
影像留言與連環漫畫		獨力完成「祝你生日快樂-影像留言」、「輕鬆看防疫-連環漫畫」。能分享與共同編輯。	在同儕的協助下完成「祝你生日快樂-影像留言」、「輕鬆看防疫-連環漫畫」。能知道如何分享與共同編輯。	能編輯範本，適當增刪頁數或影片長度、文字內容。增加各種元素，並能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	開啟【影像留言】模板與【連環漫畫】模板，知道如何加入各種 Canva 元素。	未達 D 級
評分指引		能獨力完成作品。 能協作編輯。	能在同儕的協助下完成作品。 了解共同編輯的概念。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	未達 D 級
評量工具		「祝你生日快樂-影像留言」、「輕鬆看防疫-連環漫畫」				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(四) 評量標準與評分指引

學習目標		1. 認識什麼是桌遊。 2. 學會運用心智圖設計作品。 3. 學會創作卡牌遊戲。 4. 能選擇合適的配圖支持論點。 5. 學會用圖表傳達資訊。				
學習表現		資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
心智圖、桌遊卡牌與圖表	表現描述	獨力完成「桌遊設計-心智圖」、「動物卡片」、「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」、「全球暖化簡報」。	在同儕的協助下完成「桌遊設計-心智圖」、「動物卡片」、「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」、「全球暖化簡報」。	能編輯範本，加入圖表等各種元素。 能與同儕討論桌遊卡片設計與遊玩機制，並完成心智圖。 能使用 Google 翻譯，學會中譯英。 能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	開啟【思維導圖】模板、【閃示卡】模板、【視覺資訊圖表】模板、【簡報】模板，知道這些模板的差別。 能嘗試加入各種 Canva 元素。 與同儕討論桌遊卡片設計與遊玩機制。	未達 D 級
評分指引		能獨力完成作品。	能在同儕的協助下完成作品。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	未達 D 級
評量工具		「桌遊設計-心智圖」、「動物卡片」、「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」、「全球暖化簡報」				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(五) 評量標準與評分指引

學習目標		1. 知道創作影片的訣竅與內涵。 2. 學會剪輯影音。 3. 知道在 Canva 搜尋各種元素的技巧。				
學習表現		資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
影片創作		獨力完成「我的家鄉-影片」、「世界美食聯合國-影片」。	能使用 Google 地圖找到經緯度座標。 在同儕的協助下完成「我的家鄉-影片」、「世界美食聯合國-影片」。	能編輯影片，加入各種元素。 能知道使用 Google 地圖取得經緯度的概念。 能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	開啟【影片】模板，知道影片片頭、片尾、背景音樂、字幕、轉場特效、影片表現手法等概念。 能嘗試加入各種 Canva 元素。	未達 D 級
評分指引		能獨力完成作品。	能在同儕的協助下完成作品。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	未達 D 級
評量工具		「我的家鄉-影片」、「世界美食聯合國-影片」				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。