

高雄市三民區鼎金國小五年級第二學期部定課程【英語領域 Wonder World 6】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
二	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

					I am. No, I' m not. I' m going to the bookstore. °			
三	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-B1	Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 *◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻 文、故事及短 劇。	◎2-III-1 能念 出英語的語 音。 ◎2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞。	1. 能聽懂故事 並朗讀本課故 事內容。 2. 能認真聽講 並參與班級討 論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
四	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。	2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。	1. 能聽懂短文 並朗讀本課短 文內容。 2. 能認真聽講 並參與班級討 論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
五	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2	◎Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-III-2 單音 節、多音節， 及重音音節。	◎2-III-9 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-III-1 能辨 識課堂中所學 的字詞。	1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的 發音。 2. 能運用發音 規則拼念單 字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1	

六	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-B1	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭教育-1	☒ 線上教學 學習吧
七	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	
八	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	

			Ad-III-1 簡易標點符號。					
九	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
十	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
十一	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-B1	◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: They' re	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	

					thirty dollars. / It' s two hundred and ninety-nine dollars.			
十二	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-B1	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They' re four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-1	☒ 線上教學學習吧
十三	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-1	
十四	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭教育-1	

	a Wedding		音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。				
十五	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：It's my watch. They're my glasses.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
十六	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-B1	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
十七	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-B1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	

			D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	適切的語調說出簡易句型的句子。				
十八	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 2. 能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☒ 線上教學學習吧
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
廿一	複習第三、第四課內容	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	

	Review 2		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。			
--	----------	--	---------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。