

**高雄市三民區鼎金國小二年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫**

| 週次 | 單元/主題名稱                | 對應領域<br>核心素養<br>指標 | 學習重點                               |                                                           | 學習目標                                    | 評量方式                                                                                                          | 議題融入      | 線上教學 |
|----|------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|    |                        |                    | 學習內容                               | 學習表現                                                      |                                         |                                                                                                               |           |      |
| 1  | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆    | 閩-E-A1             | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。 | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1. 認識基本顏色的說法。<br>2. 能替換語詞應用造句於生活中。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:閱讀素養-1 |      |
| 2  | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆    | 閩-E-A1             | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。 | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。<br>2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:戶外教育-1 |      |
| 3  | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆    | 閩-E-A1             | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。 | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1. 說出頁面出現水果的顏色。<br>2. 可指出正確的雨傘顏色。       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:戶外教育-1 |      |
| 4  | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 閩-E-A1             | Ac- I -1 兒歌念謠。<br>◎Bg- I -2 口語表達。  | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。                               | 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。<br>2. 學會課文歌唱       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:品德-1   |      |

|   |                        |        |                                |                                                            |                                             |                                                                                                               |           |                                             |
|---|------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|   |                        |        |                                | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。                              | 與律動。                                        |                                                                                                               |           |                                             |
| 5 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。<br>2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:品德-1   |                                             |
| 6 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | 1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。<br>2. 了解昆蟲的基本特色及習性。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:戶外教育-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧 |
| 7 | 第一單元彩色的世界<br>單元活動一     | 閩-E-B1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。    | 1. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。<br>2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:品德-1   |                                             |
| 8 | 第二單元講時間                | 閩-E-B1 | Aa-I-1 文字認讀。                   | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語                                            | 1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握                            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課網:家庭教育-1 |                                             |

|    |                     |        |                                    |                                                                |                                                      |                                                                                                               |           |                                             |
|----|---------------------|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|    | 第三課規工笑微微            |        | Ac- I -1 兒歌念謠。                     | 文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                       | 重點。<br>2. 能正確用閩南語朗讀課文。                               | <input type="checkbox"/> 檔案評量                                                                                 |           |                                             |
| 9  | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。  | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。      | 1. 聽懂閩南語的時間說法。<br>2. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:閱讀素養-1 |                                             |
| 10 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。  | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。      | 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。<br>2. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:家庭教育-1 |                                             |
| 11 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 閩-E-A2 | ◎Bb- I -3 數字運用。<br>◎Bg- I -1 生活應對。 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | 1. 學會月分的名稱並正確發音。<br>2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:生命-1   |                                             |
| 12 | 第二單元講時間             | 閩-E-A2 | ◎Ab- I -1 語詞運用。                    | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩                                              | 1. 用閩南語正確說出一至十二月                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課網:生命-1   | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧 |

|    |                      |        |                                    |                                                                |                                             |                                                                                                               |           |  |
|----|----------------------|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    | 第四課春天欲轉去             |        | ◎Bg- I -2 口語表達。                    | 南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。                  | 分的名稱。<br>2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。               | <input type="checkbox"/> 檔案評量                                                                                 |           |  |
| 13 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去  | 閩-E-A2 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。<br>2. 運用閩南語進行簡單對話。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:戶外教育-1 |  |
| 14 | 第二單元講時間<br>單元活動二     | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。    | 1. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。<br>2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:閱讀素養-1 |  |
| 15 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 閩-E-C1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。  | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。      | 1. 用閩南語正確朗讀課文。<br>2. 認識閩南語文的文字書寫。           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:環境-1   |  |
| 16 | 第三單元我的               | 閩-E-C1 | ◎Ab- I -1 語                        | 1- I -3 能聽懂                                                    | 1. 聽懂服飾及配                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單                                                                              | 課網:家庭教育-1 |  |

|    |                        |        |                                    |                                                             |                                             |                            |           |          |
|----|------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-----------|----------|
|    | 衫仔褲<br>第五課去海邊仔         |        | 詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。            | 所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。              | 件語詞。<br>2. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。            | ■實作評量<br>□檔案評量             |           |          |
| 17 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔   | 閩-E-C1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。 | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。   | 1. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。<br>2. 學會本課的句型，並應用於生活中。 | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課網:家庭教育-1 |          |
| 18 | 第三單元我的衫仔褲<br>單元活動三     | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -1 生活應對。 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。<br>2. 正確說出或操作答案。          | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課網:閱讀素養-1 | ■線上教學學習吧 |
| 19 | 唸謠、來唱節日的歌<br>來換衫、生日的祝福 | 閩-E-B1 | ◎Bg- I -2 口語表達。                    | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1. 用閩南語表達生活需求。<br>2. 用閩南語發表或唱歌。             | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課網:閱讀素養-1 |          |
| 20 | Do Re Mi 耍啥物、總複習       | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。                    | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。                                 | 1. 結合日期，用閩南語說出生日。                           | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量          | 課網:閱讀素養-1 |          |

|    |                              |        |                                    |                                                             |                                         |                                                                                                               |           |  |
|----|------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    | Do Re Mi 耍啥物、尅仔標、來過招         |        | ◎Bg- I -1 生活應對。                    | 南語語句並掌握重點。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                  | 祝福的話。<br>2. 用閩南語表達生活需求。                 | <input type="checkbox"/> 檔案評量                                                                                 |           |  |
| 21 | 總複習、語詞運用<br>來揣路、一課一字大考驗、語詞運用 | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。<br>2. 用閩南語表達生活需求。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:閱讀素養-1 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課網：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**