

高雄市三民區鼎金國小二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一單元逐工 都愛清氣 第一課貓咪愛 洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 能理解課文， 並正確朗讀課文 內容。 2. 能了解生活清 潔用品，並應用 於生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	
2	第一單元逐工 都愛清氣 第一課貓咪愛 洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。	1. 聽懂並正確讀 出清潔用品。 2. 了解所學清潔 用品的意思及使 用時機。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	
3	第一單元逐工 都愛清氣 第一課貓咪愛 洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 了解俗諺的意 思。 2. 聽懂並說出俗 諺故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	
4	第一單元 逐工 都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒歌 念謠。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 熟悉課文並理 解文意。 2. 能學會一星期 的名稱並正確發 音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	

5	第一單元 逐工 都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒歌 念謠。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 用閩南語正確 說出星期一到星 期日的名稱。 2. 將本課所學運 用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	
6	第一單元 逐工 都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 明白語意，完 成作答。 2. 習得提升學習 效果的技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	☒ 線上教學 學習吧
7	第一單元 逐工 都愛清氣 單元活動一	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 能用閩南語說 出盥洗用品及星 期。 2. 熟練鬥陣聽故 事的文意與語 詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	
8	第二單元 動物 來比賽 第三課 兔仔伶 龜比賽	閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 能了解並熟悉 課文和語詞。 2. 能聽懂並說出 常見動物的閩南 語說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	
9	第二單元 動物 來比賽	閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語	1. 聽懂各種常見 動物的閩南語說	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：生命-1	

	第三課 兔仔佻 龜比賽		◎Ab- I -1 語 詞運用。	文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	法。 2. 了解俗諺的意 思。	☐ 檔案評量		
10	第二單元 動物 來比賽 第三課 兔仔佻 龜比賽	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 利用觀察和判 斷能力，區別動 物的差異性。 2. 懂得動物的閩 南語說法，並能 操作本練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	
11	第二單元 動物 來比賽 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 能用閩南語說 出已學過的動 物。 2. 能聽懂故事內 容，並能自己簡 單用閩南語敘 述。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	
12	第三單元 搨掃 好過年 第四課 掃帚佻 奮斗	閩-E-C1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 熟讀課文並理 解文意。 2. 能認識與說出 各類打掃用具及 其功能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	☒ 線上教學 學習吧
13	第三單元 搨掃 好過年 第四課 掃帚佻	閩-E-C1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -2 句	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的	1. 正確認讀出清 潔工具語詞。 2. 說出「我會曉	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育- 1	

	奮斗		型運用。	興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	講」的清潔工具語詞。			
14	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚伶奮斗	閩-E-C1	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
15	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 認識農曆過年的風俗習慣。 2. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
16	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
17	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	

				他人互動。	之閩南語說法，並能寫出正確順序。			
18	第三單元 擷掃好過年 單元活動三	閩-E-A1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	☒ 線上教學學習吧
19	唸謠、DoReMi 耍啥物 發粿、DoReMi 耍啥物	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
20	總複習 心臟病、學我講	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	
21	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 再次複習本冊所學的語詞。 2. 認得一課一字的例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。