

高雄市三民區鼎金國小二年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	查字典真簡單 ／第一單元生活新鮮事 查字典真簡單 ／單元主題引導	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	1. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	
2	第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 2. 練習用疊字形容詞描寫事物。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
3	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	國-E-B3	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 2. 理解句子語意，使用正確的標點符號。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
4	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音	1. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-3	

			個常用語詞的認念。	符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。			
5	第一單元生活新鮮事／第二單元歡樂的時刻 第三課走過小巷／單元主題引導	國-E-A3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……」正在……」表達自己的生活或活動經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	
6	第二單元歡樂的時刻 第四課運動會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
7	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	國-E-C3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	

			形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	驗。 2.運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。			
8	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	國-E-C3	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.練習將一件事按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-3	
9	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
10	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	國-E-B1	Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.理解課文句子的因果關係。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2	

					己的生活或活動經驗。			
11	第三單元故事 萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	
12	第三單元故事 萬花筒 第八課「聰明」的小熊	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-5 修改文句的錯誤。	1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2. 修改文句中使使用不當的詞語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
13	第三單元故事 萬花筒 第九課大象有多重？	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	1. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	
14	第三單元故事 萬花筒／第四單元冬天的悄悄話 第九課大象有	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 運用短語句式，使動作描寫更清楚。 2. 運用「問題、解決、結果」的	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	

	多重？／單元主題引導			6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	故事結構，說出完整的故事。			
15	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	國-E-B1	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-3	
16	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	
17	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-3	
18	第四單元冬天的悄悄話	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字	4-I-2 利用部件、部首或簡	1. 熟悉本課的生字詞語，了解	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：環境-1	☒ 線上教學 回家觀看教

	第十二課我愛冬天		形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	「丿」和「火(灬)」部首字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	☐ 檔案評量		育平台相關影片，並於課堂進行發表。
19	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-2	
20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 運用策略，預測故事發展。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
21	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落	1. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-2	

				明示的因果關係，理解文本內容。				
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。