

三年級下學期”南元休閒農場戶外教育”教案

一、教學設計理念說明

1. 園區以保持自然生態為原則，呈現原始的自然景觀及農村文化資源。在奇特的地理景觀下，觀察動、植物完整食物鏈的生態，提供絕佳的自然資源場域，體驗優質的戶外教育。
2. 擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果，並促進學校教育與環境教育之結合。
3. 認識休閒農場尊重自然生態的理念，體驗環境保護的成果，培養學生自我挑戰的能力。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國語文、自然與生活科技、 社會、綜合領域		設計者	三年級導師群	
實施年級	三年級，第二學期		總節數	共 7 節， 280 分鐘	
單元名稱	南元休閒農場戶外教育				
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-B3 透過五官知覺觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
核心素養呼應說明					
本單元呼應十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 呼應「A2 系統思考與解決問題」，培養學生具備問題理解、思辨分析、以有效處理及解決生活、生命問題。 呼應「B3 藝術涵養與美感素養」，具備藝術感知、體會藝術文化之美，培養對美善的人事物的賞析能力。 呼應「C1 道德實踐與公民意識」具備道德實踐的素養，主動關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。					
議題 融入	所融入之 學習重點	1. 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 2. 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 3. 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
教材來源		自編			
教學資源		南元休閒農場			
各單元學習重點與學習目標					
單元名稱	學習目標		呼應學習重點		
戶外教學	1. 藉由參觀、導覽解說及實作體驗達到多元化學習。		學習表現	【社會領域】 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並	

	2. 透過觀察、解說，了解動、植物的生態鏈；透過實作將植物綠化運用到生活上。		尋求解決問題的可能做法。 【語文領域】 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【自然與生活科技領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 【綜合領域】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
		學習內容	【社會領域】 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 【語文領域】 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【自然與生活科技健康與體育領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 【綜合領域】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。
學習活動概要			
戶外教學活動： 園區植物生態導覽、園區鳥類生態導覽、大地團康遊戲、搭船遊湖、小盆栽植物栽種、書籤製作。			

南元休閒農場戶外教學 教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
壹、教學前準備 相關事項宣導說明 1. 服裝(請多帶一套衣服) 2. 攜帶物品 3. 集合、回程時間 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—將學生名牌放置桌上，到校小朋友戴上名牌 並再次檢查自己物品。 【發展活動】 一、7:30 教室集合 二、8:00 登車出發 三、9:30 抵達<u>台南南元休閒農場</u> 四、休息室分組說明活動流程 五、活動時間：09:30~14:00 (1)古奇木區：植物生態介紹—百年茄苳樹、咬人狗與姑婆芋、猴不爬的樹？先長枯葉再轉綠葉的樹，各式各樣稀奇百年樹種。 (2)鳥園趣味解說：保育及鳥類介紹—羽毛特色鳥類、彩虹巨嘴鳥及世界上最大的金剛鸚鵡。	10 分鐘 260 分鐘		實作評量

(3)桂花迷宮：用桂花組成一個迷宮，進入迷宮進行方位判別闖關遊戲。 (4)午餐時間&休息： (5)生態遊湖趣：體驗搭乘小船遊湖的農村生活。 (6)DIY 植物栽種：介紹適合植栽植物，並DIY 種植。 (7)DIY 書籤製作：介紹愛物惜物，運用植物葉片 DIY 製作書籤。 五、14:00 登車離開 六、15:50 抵達學校，整隊集合 七：16:00 放學	10 分鐘		
--	-------	--	--

附錄一、評量規準

單元一	南元休閒農場戶外教學			
學習目標	藉由參觀、導覽解說及實作體驗達到多元化學習。			
學習表現	3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。			
評量方式	實作評量			
內容標準	表現標準			
	很好	不錯	尚可	再加油
分數轉換	100~95	94~90	89~85	84 以下
單元評分說明	1. 學習主動，作品完成度佳。 2. 能遵守團體活動規範。	1. 學習主動，作品完成度不錯。 2. 能遵守團體活動規範。	1. 學習稍被動，作品經由輔助得以完成 2. 經提醒後能遵守團體活動規範。	1. 學習被動，無法完成作品。 2. 較無法遵守團體活動規範。