

高雄市三民區鼎金國小三年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 用心生活 單元主題 引導／第一課許願	國-E-B1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	1. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5	
二	第一單元 用心生活 第一課許願	國-E-B1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	1. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5	
三	第一單元 用心生活 第二課下雨的時候	國-E-A2	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。 2. 透過閱讀，理解詩歌春雨	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	

			寫景物間接抒情。	進對文本的理解。	的意涵。			
四	第一單元 用心生活 第三課遇見美如奶奶	國-E-C2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 2. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生命-5	
五	第一單元 用心生活 學習地圖一	國-E-A1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外教育-5	
六	第二單元 創意無限 單元主題引導／第四課工匠	國-E-A3	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句	1. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-5	

	之祖			子和段落的意義與主要概念。	2. 理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。			
七	第二單元 創意無限 第五課學 田鼠開路	國-E-A3	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 2. 理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	
八	第二單元 創意無限 第六課神 奇密碼	國-E-A2	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-5	☒ 線上教學 因材網

九	第二單元 創意無限 學習地圖 二	國-E-B1	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的 使用。 Ac-II-4 各類 文句的語氣與 意義。	3-II-1 運用注 音符號，理解 生字新詞，提 升閱讀效能。 5-II-3 讀懂與 學習階段相符 的文本。	1. 運用注音符 號的輔助，認 識形近字 「描、苗」、 「券、卷」的 字形、字義， 並正確運用。 2. 透過圖文觀 察，抓取文章 要點，回答與 課文相關問 題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:資訊-5	
十	閱讀階梯 一 蘋果甜蜜 蜜	國-E-B3	Ab-II-11 筆墨 紙硯的使用方 法。 Ba-II-1 記敘 文本的結構。	4-II-7 習寫以 硬筆字為主， 毛筆為輔，掌 握楷書筆畫的 書寫方法。 5-II-6 運用適 合學習階段的 摘要策略，擷 取大意。	1. 認識六何 法，並運用策 略自我提問。 2. 認識古代的 書寫、繪畫工 具。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-5	
十一	第三單元 探索大自然 單元主題 引導／第七課 油桐花・五月 雪	國-E-C3	Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。 Cb-II-2 各類 文本中所反映 的個人與家庭 、鄉里、國族 及其他社群的 關係。	5-II-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概 念。 5-II-11 閱讀 多元文本，以 認識議題。	1. 找出關鍵 詞，理解故事 的時間軸，了 解內容。 2. 以六何法提 問，歸納文章 重點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-5	
十二	第三單元 探索大自然	國-E-B3	Ab-II-7 國字 組成詞彙的構 詞規則。	4-II-1 認識常 用國字至少 1,800字，使用	1. 理解生活常 用詞語的意 義，注意生字	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	

	第八課大 自然的美 術館		Ac-II-4 各 類 文句的語氣與 意義。	1,200字。 5-II-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概 念。	的形音義，進 而正確書寫端 正的字體。 2. 仿作動補式 詞語結構，以 完整句描述動 作。			
十三	第三單元 探索大自 然 第九課臺 灣的山椒 魚	國-E-B3	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的 使用。 Ac-II-3 基礎 複句的意義。	4-II-5 利用字 義推論詞義。 5-II-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概 念。	1. 辨識近義詞 「鬼斧神工」、 「出神入化」、 「巧奪天工」 的意思，並正 確運用。 2. 說話時先說 主題重點，再 說細節，表達 自己生活中所 見景物或活動 經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:海洋-5	■線上教學 因材網
十四	第三單元 探索大自 然 學習地圖 三	國-E-B3	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的 使用。 Ac-II-3 基礎 複句的意義。	4-II-5 利用字 義推論詞義。 5-II-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概 念。	1. 辨識近義詞 「鬼斧神工」、 「出神入化」、 「巧奪天工」 的意思，並正 確運用。 2. 說話時先說 主題重點，再 說細節，表達 自己生活中所 見景物或活動 經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:海洋-5	
十五	第四單元 閱讀探照	國-E-C1	Ab-II-4 多音 字及多義字。	4-II-4 能分辨 形近、音近字	1. 理解課文及 圖表資訊，歸	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量	課網:環境-5	

	燈 單元主題 引導／第十課 漁夫和金魚		Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	詞，並正確使用。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	納整理山椒魚的特色。 2. 運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。	☐ 檔案評量		
十六	第四單元 閱讀探照燈 第十一課 聰明的鼠鹿	國-E-A2	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5	
十七	第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次	國-E-B1	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5	
十八	第四單元 閱讀探照燈 第十二課	國-E-A2	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1. 熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	☒ 線上教學 因材網

	還要跌幾次		代散文等。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	形的異同。 2. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。			
十九	第四單元 閱讀探照燈 學習地圖四	國-E-A2	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 2. 了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5	
廿	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-A1	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 認識童詩的特色。 2. 認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
廿一	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-B3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 2. 主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-5	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。