

高雄市三民區鼎金國小三年級第一學期部定課程【英語領域 Here We Go 1】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-A1	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書寫。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的 組合。	1. 能吟唱字母歌曲並 建立字母的基本概 念。 2. 能聽懂、說出教室 用語，並作適當的回 應。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際教 育-1	
二	數字&打招呼 及介紹自己 Starter	英-E-B1	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	◎1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子及 其重音。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。 3. 能以 Hi / Hello! I' m <u>Edison</u> . 打招 呼並介紹自己。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際教 育-1	
三	詢問他人的名 字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字 詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際教 育-1	☒ 線上教學 1. 運用線上 共同編輯工 具,小組共同 完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論 議題並上傳 討論結果
四	詢問他人的名 字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1	◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所	◎2-II-2 能唸 出英語的語 音。 3-II-1 能辨識	1. 能聽辨並說出本課 單字: Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際教 育-1	

			學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	印刷體大小寫字母。	your name? 詢問他人的名字,並以 My name is <u>Abu</u> . / I' m <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine. 。			
五	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-1	
六	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A2	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-1	
七	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-1	
八	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善	1. 能聽辨並說出本課單字:six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡,並以 I' m <u>ten</u> . /	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	

			詞及句型的生活溝通。	運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome. 。			
九	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	■線上教學 1. 閱讀課程相關資料,並將心得上傳至 Google classroom 2. 觀看課程相關影片,並於課堂進行發表
十	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時,句子的開頭字母要大寫。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
十一	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
十二	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A2	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際教育-1	

			易的生活用語。	正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。				
十三	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A1	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> / <u>an</u> <u>eraeser</u> . 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks!	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十四	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A1	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十五	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十六	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-1	

十七	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A2	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十八	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十九	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-1	■線上教學 1. 查找課程主題相關資料並上傳至 Google classroom，與同學分享 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業

廿	複習二、期末 評量 Review 2、 Exam 2	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。	◎1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說 出 Units 3~4 所習 得的單字、句型與日 常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分 類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、 句型與日常用語。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
廿一	文化教學、總 複習 Culture、 Final Review	英-E-B1	◎AB-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字讀 音、聽音拼字)。	◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	1. 能認識不同國家的 打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的 文字。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文 化-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。