

高雄市三民區鼎金國小三年級第一學期部定課程【健體領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 飲食聰明選 第一課吃 出健康	健體-E-A2	Ea-II-2 飲食 搭配、攝取量 與家庭飲食型 態。	3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境。	1. 認識健康餐 盤原則，了解 六大類食物每 日適當攝取 量。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：飲食教育 課程-1	
一	第四單元 與繩球同行 第一課隔 繩對戰	健體-E-C2	Ha-II-1 網／ 牆性球類運動 相關的拋接 球、持拍控 球、擊球及拍 擊球、傳接球 之時間、空間 及人與人、人 與球關係攻防 概念。	3c-II-2 透過 身體活動，探 索運動潛能與 表現正確的身 體活動。	1. 透過活動探 索運動潛能與 表現正確的擊 球技能。 2. 運用合作與 競爭策略完成 排球活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
二	第一單元 飲食聰明選 第一課吃 出健康	健體-E-A2	Ea-II-2 飲食 搭配、攝取量 與家庭飲食型 態。	3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境。	1. 覺察個人生 活中的飲食是 否符合健康餐 盤原則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：飲食教育 課程-1	
二	第四單元 與繩球同行 第一課隔 繩對戰	健體-E-C2	Ha-II-1 網／ 牆性球類運動 相關的拋接 球、持拍控 球、擊球及拍 擊球、傳接球 之時間、空間 及人與人、人	3c-II-2 透過 身體活動，探 索運動潛能與 表現正確的身 體活動。	1. 透過活動探 索運動潛能與 表現正確的擊 球技能。 2. 運用合作與 競爭策略完成 排球活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	

			與球關係攻防概念。					
三	第一單元 飲食聰明選 第一課吃 出健康	健體-E-A2	Ea-II-1 飲食 搭配、攝取量 與家庭飲食型 態。	3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境。	1. 運用生活技 能「自我健康 管理與監督」， 改進飲食習 慣。 2. 在生活中落 實健康餐盤原 則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：飲食教育 課程-1	
三	第四單元 與繩球同行 第二課玩 球完勝	健體-E-C2	Hc-II-1 標的 性球類運動相 關的拋球、擲 球、滾球之時 間、空間及人 與人、人與球 關係攻防概 念。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現滾球、 拋球、擲球的 動作技能。 2. 運用合作與 競爭策略完成 標的性球類活 動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	
四	第一單元 飲食聰明選 第二課飲 食學問大	健體-E-A2	Ea-II-1 飲食 搭配、攝取量 與家庭飲食型 態。	3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境。	1. 覺察影響個 人飲食選擇的 因素。 2. 覺察不同的 家庭飲食型 態。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
四	第四單元 與繩球同行 第二課玩 球完勝	健體-E-C2	Hc-II-1 標的 性球類運動相 關的拋球、擲 球、滾球之時 間、空間及人 與人、人與球 關係攻防概 念。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現滾球、 拋球、擲球的 動作技能。 2. 運用合作與 競爭策略完成 標的性球類活 動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	
五	第一單元	健體-E-A2	Ea-II-1 飲食	3b-II-3 運用	1. 覺察影響個	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	

	飲食聰明選 第二課飲食學問大		搭配、攝取量與家庭飲食型態。	基本的生活技能，因應不同的生活情境。	人飲食選擇的因素。 2. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
五	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	健體-E-A1	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的串接動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：健康促進學校-2	
六	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	健體-E-A2	Ea-II-1 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☒ 線上教學學習吧
六	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	健體-E-A1	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的串接動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
七	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	
七	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂	健體-E-C2	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	3c-II-1 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 透過活動探索運動潛能與	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	

					表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。			
八	第二單元 生命的樂章 第一課生長圓舞曲	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 認識生長發育的變化與意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	
八	第五單元 跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂	健體-E-C2	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	3c-II-1 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
九	第二單元 生命的樂章 第一課生長圓舞曲	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 了解促進生長發育的健康行動。 2. 運用生活技能「解決問題」，解決健康行動未達成的問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	
九	第五單元 跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣	健體-E-A1	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-II-1 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 表現各式暖身、伸展動作。 2. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
十	第二單元 生命的樂	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與	3b-II-3 運用基本的生活技	1. 覺察每個人生長發育的速	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	法定：兒童及少年性剝削防治教	

	章 第一課生 長圓舞曲		成長個別差異。	能，因應不同的生活情境。	度不同。 2. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。	☐ 檔案評量	育-1	
十	第五單元 跑接樂悠游 第二課伸 展跑步趣	健體-E-A1	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-II-1 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 表現各式暖身、伸展動作。 2. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
十一	第二單元 生命的樂章 第二課人 生進行曲	健體-E-B1	Aa-II-1 人生各階段發展的順序與感受。	3b-II-1 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 認識人生各階段的特徵。 2. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：兒童及少年性剝削防治教育-1	☒ 線上教學學習吧
十一	第五單元 跑接樂悠游 第三課跑 步接力傳 寶	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現跑步傳物的動作。 2. 運用合作策略完成接力活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
十二	第三單元 快樂的社區 第一課社 區新體驗	健體-E-A2	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區健康活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：兒童及少年性剝削防治教育-1	
十二	第五單元	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、	3c-II-1 表現	1. 表現跑步傳	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：安全-1	

	跑接樂悠 游 第三課跑 步接力傳 寶		跳與行進間投 擲的遊戲。	聯合性動作技 能。	物的動作。 2. 運用合作策 略完成接力活 動。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十三	第三單元 快樂的社 區 第二課社 區環保	健體-E-A2	Ca-II-1 環 境 汙染對健康的 影響。	2a-II-1 注 意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 認識社區環 境汙染問題。 2. 注意病媒對 健康的危害。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：登革熱防 治-1	
十三	第五單元 跑接樂悠 游 第三課跑 步接力傳 寶	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-II-1 表 現 聯合性動作技 能。	1. 表現跑步傳 物的動作。 2. 運用合作策 略完成接力活 動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
十四	第三單元 快樂的社 區 第二課社 區環保	健體-E-A2	Ca-II-1 環 境 汙染對健康的 影響。	2a-II-1 注 意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 願意以實際 行動改善社區 汙染問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：低碳環境 教育-1	
十四	第五單元 跑接樂悠 游 第四課安 全漂浮游	健體-E-A2	Gb-II-1 戶 外 戲水安全知 識、離地蹬牆 漂浮。	3c-II-1 表 現 聯合性動作技 能。	1. 認識戶外戲 水安全守則。 2. 表現蹬地漂 浮、蹬牆漂浮 動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：海洋教育- 1	
十五	第三單元 快樂的社 區 第二課社 區環保	健體-E-A2	Ca-II-1 環 境 汙染對健康的 影響。	2a-II-1 注 意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 認識社區環 境汙染問題。 2. 注意病媒對 健康的危害。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十五	第五單元 跑接樂悠	健體-E-A2	Gb-II-1 戶 外 戲水安全知	3c-II-1 表 現 聯合性動作技	1. 認識戶外戲 水安全守則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：海洋-1	

	游 第四課安全漂浮游		識、離地蹬牆 漂浮。	能。	2. 表現蹬地漂 浮、蹬牆漂浮 動作。	☐ 檔案評量		
十六	第三單元 快樂的社區 第二課社區環保	健體-E-A2	Ca-II-1 環境 汙染對健康的 影響。	2a-II-1 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 認識社區環 境汙染問題。 2. 注意病媒對 健康的危害。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十六	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第一課拳 腳見功夫	健體-E-A1	Bd-II-1 武術 基本動作。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現踢腿、 蹬腿動作。 2. 運用衝拳、 劈掌、踢腿動 作，配合弓箭 式和獨立式， 表現武術招 式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☒ 線上教學 學習吧
十七	第三單元 快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	健體-E-A2	Bb-II-1 藥物 對健康的影 響、安全用藥 原則與社區藥 局。	4a-II-1 能於 日常生活中， 運用健康資 訊、產品與服 務。	1. 了解並遵守 安全用藥原 則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
十七	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第一課拳 腳見功夫	健體-E-A1	Bd-II-1 武術 基本動作。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現踢腿、 蹬腿動作。 2. 運用衝拳、 劈掌、踢腿動 作，配合弓箭 式和獨立式， 表現武術招 式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：健康促進 學校-1	
十八	第三單元 快樂的社區	健體-E-A2	Bb-II-1 藥物 對健康的影 響、安全用藥	4a-II-1 能於 日常生活中， 運用健康資	1. 了解並遵守 安全用藥原 則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	

	第三課社區藥師好朋友		原則與社區藥局。	訊、產品與服務。	2. 認識衛生所服務。			
十八	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	健體-E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。 2. 表現連續滾翻的聯合技能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
十九	第三單元 快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	健體-E-A2	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1. 了解藥物的保存方法。 2. 了解並演練過期藥品處理原則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
十九	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	健體-E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。 2. 表現連續滾翻的聯合技能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
廿	第三單元 快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	健體-E-A2	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1. 了解中藥用藥安全原則。 2. 認識社區藥局服務。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
廿	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	健體-E-B3	Ib-II-1 土風舞遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 在兔子舞遊戲中，表現不同方向的跳躍動作。 2. 與同學合作完成兔子舞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	

廿一	第三單元 快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	健體-E-A2	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 2. 了解避免再次藥物過敏的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
廿一	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	健體-E-B3	Ib-II-1 土風舞遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 2. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-1(e-1)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。