

一年級下學期”六堆客家文化園區&野森動物學校戶外教學”教案

一、教學設計理念說明

1.六堆客家文化園區

核心理念為「生態博物館」，旨在保存高屏地區 12 個客庄的歷史與生活風貌，園區裡除了靜態展覽，更強調與土地共存、延續客家文化產業，並將常民禮祭、地景建築融入規劃，讓小朋友可以在日常體驗中感受傳統精神。

2.高雄內門的「野森動物學校」

以「動物是老師、森林是教室」為核心理念，顛覆傳統動物園的展示模式，致力於生命教育與動物保育，讓小朋友可以透過沉浸式體驗，學習尊重生命並認識動物習性。

三大核心理念

***動物是老師**：將動物視為大自然的教育者，依據動物的自然習性與行為需求規劃互動。讓參觀者以溫柔、不打擾的方式與動物相遇，從中學習理解與同理心。

***森林是教室**：跳脫傳統死板的教學框架，園區採低度開發模式保留原始林地，讓自然環境成為最棒的生命教育場域。

***尊重生命、珍惜自然、相信夥伴**：倡導環境永續，讓民眾在親近自然、接觸動物的過程中，培養保育觀念與愛護自然的情懷。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	健康領域 生活領域	設計者	一年級老師
實施年級	一年級，第二學期	總節數	共 7 節，分 280 鐘
單元名稱	戶外教學		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	

核心素養呼應說明			
本單元呼應十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 呼應「A1 身心素質與自我精進」，培養學生身心健全發展，擁有合宜的自我觀，學習自我精進。 呼應「C1 道德實踐與公民意識」，具備道德實踐的素養，養成社會責任感及公民意識，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
議題融入	所融入之學習重點	1.(品德教育) 培養自律負責的學習態度。 2.(環境教育) 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
教材來源		自編	
教學資源			
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習目標	呼應學習重點	
戶外教學	1.讓小朋友可以在日常體驗中感受傳統精神。 2.透過沉浸式體驗，學習尊重生命並認識動物習性。	學習表現	【健康與體育領域】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。
		學習內容	【健康與體育領域】 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 【生活領域】 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。
學習活動概要			
戶外教學： ●六堆客家文化園區：讓小朋友可以在日常體驗中感受傳統精神。 ●高雄內門的「野森動物學校」：以「動物是老師、森林是教室」為核心理念，讓小朋友可以透過沉浸式體驗，學習尊重生命並認識動物習性。			

「六堆客家文化園區&野森動物學校」戶外教學 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
壹、教學前準備 相關事項宣導說明 1.服裝(請穿著學校運動服以及布鞋) 2.攜帶物品(餐具) 3.集合、回程時間 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機一。 【發展活動】 一、7:30 教室集合 二、8:00 登車出發 三、9:00~10:30 六堆客家文化園區 透國園區專業老師導覽，了解客家文化，←盡小朋友收獲滿滿客家知識！。 四、10:30 登車出發 五、11:30~15:30 野森動物學校 動物是老師、森林是教室，結合沉浸式互動、生命教育與魔法世界觀。 野森動物學校是沉浸式動物教育園區，園區跳脫傳統動物園以展示為主的形式，改以「動物是老師、森林是教室」為核心理念，透過貼近動物生活節奏的空間設計與互動體驗，重新定義人與動物之間的關係，可以讓小朋友成為參與生命學習的一員。 ●以動物福利為設計核心：模擬原始生境、降低動物壓力，強調自在生活與近距離觀察 ●結合內門文化與魔法世界觀：融合在地宋江文化、森林場域與沉浸式敘事，打造獨特「動物學校」體驗 ●落實生命教育與親子學習：以尊重生命、珍惜自然、信任夥伴為核心價值，讓家庭在互動中理解生命多樣性 五、15:00 登車離開 六、16:00 抵達學校放學			

附錄一、評量規準

單元一	六堆客家文化園區&野森動物學校			
學習目標	藉由參觀、導覽解說及實作體驗達到多元化學習與尊重生命的重要。			
學習表現	【健康與體育領域】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。			
評量方式	實作評量			
內容標準	表現標準			
	很好	不錯	尚可	再加油
分數轉換	100~95	94~90	89~85	84 以下
單元評分說明	1.自己回答，正確度 90~100% 2.配合規範、主動參與 3.完成度佳	1.自己回答，正確度 90%~80% 2.配合規範、願意參與 3.完成度不錯	1.需經由老師引導後才能回答 2.參與意願較被動 3.完成度尚可	1.經由老師引導並說明答案後才能回答 2.需時常提醒注意 3.完成度欠佳