

高雄市三民區鼎金國小一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
二	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 2. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
三	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 2. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	

四	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 初步認識親屬稱謂的講法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
五	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
六	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	☒ 線上教學學習吧
七	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 了解問候語的使用時機。 2. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	

八	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-1	
九	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	
十	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 2. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	
十一	第二單元數字真趣味 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 說出閩南語數字1至10。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	

				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
十二	第三單元咱的學校 第四課寫字 俗畫圖	閩-E-B1	◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育-1	☒ 線上教學 學習吧
十三	第三單元咱的學校 第四課寫字 俗畫圖	閩-E-B1	◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 愛惜文具。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育-1	
十四	第三單元咱的學校 第四課寫字 俗畫圖	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 依照指示，利用正確的文具完成作品。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育-1	
十五	第三單元咱的學校 第五課做伙來	閩-E-B1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 2. 學會借閱與歸還圖書館內	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育-1	

					書籍之流程， 並喜歡閱讀。			
十六	第三單元咱 的學校 第五課做伙 來	閩-E-B1	Aa- I -1 文 字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 理解學校場 所具有不同的 功能。 2. 掌握本課所 學語句重點， 表達感受、情 緒與需求。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育 -1	
十七	第三單元咱 的學校 第五課做伙 來	閩-E-B1	Aa- I -1 文 字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 理解自己有 責任保護好自 己的課本，而 且做到不弄丟 課本。 2. 加強本課所 學學校場所語 詞之聽與說的 能力，並能運 用在生活之中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育 -1	
十八	第三單元咱 的學校 單元活動三	閩-E-A1	◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 理解閩南語 語意。 2. 把已學過的 學用品、校園 場所運用於生 活對話中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育 -1	☒ 線上教學 學習吧
十九	唸謠 快樂過新年	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒 歌 念謠。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、	1. 能藉由念 謠，複習親屬 稱謂的閩南語 說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭教育 -1	

				內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	2. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。			
廿	DOREMI 耍 啥物 DOREMI 耍 啥物	閩-E-A1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	
廿一	總複習	閩-E-A1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 再次複習本冊所學的語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。