

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 學習策略	1	二年級/B 組	賴俞如老師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【提升認知學習】 特學 1-I-1 注意環境中的訊息。 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。</p> <p>【提升動機與態度】 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>【發展後設認知 策略】 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>				
學習 內容	<p>【認知策略】 特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 A-I-3 提示或指導語</p> <p>【態度與動機策略】 特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>【發展後設認知 策略】 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 收到！	<p>★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。</p> <p>【課程說明】 配合專注力操作繪本及桌遊(點餐)，練習專注力思考訓練、動動腦回答問題。</p>			
2					
3					
4					
5					
6					

7	<p>第二單元 學習小高手 3</p> <p>【期中考試特殊需求服務】</p> <p>(課程將視學生評量調整需求 彈性調整)</p>	★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。
8		
9		
10		<p>【課程說明】</p> <p>搭配國語課程，指導學生視覺區辨技巧，熟悉相似部件國字的學習策略。</p>
11		<p>【課程說明】</p> <p>搭配數學課程，指導學生題目閱讀技巧，熟悉數學中的加減乘除計算技巧或應用題關鍵字解題技巧。</p>
期中 評量週		
12	<p>第三單元 解決問題- 大聲說出重要訊息</p>	★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。
13		
14		
15		<p>【課程說明】</p> <p>能表達出文章內容的核心與重要概念，配合國語單元閱讀文本及延伸短文，練習敘述文章重點與同儕分享。</p>
16		
17		
18	<p>(第 17、18 週) 114 學年度 第二學期 IEP 檢討會議暨 115 學年度期初 IEP 會議</p> <p>第四單元 學習小高手 4</p> <p>【期末考試特殊需求服務】</p> <p>(課程將視學生評量調整需求 彈性調整)</p>	★檢核自己在原班上課遵守規範的表現，並針對未達成項目一同討論、提醒解決策略。
19		
20		
期末 評量週		<p>【課程說明】</p> <p>搭配國語課程，指導學生閱讀技巧，熟悉閱讀測驗作答策略。</p>
21		<p>【課程說明】</p> <p>搭配數學課程，指導學生題目閱讀技巧，學習說出題目的情境。</p>