

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 社會技巧	1	一年級 A 組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【處己】</b>                      特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。                      特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。                      特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p><b>【處人】</b>                      特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。                      特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。                      特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。                      特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p><b>【處環境】</b>                      特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。                      特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。                      特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。                      特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。</p>				
學習 內容	<p><b>【自我的行為與效能】</b>                      特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。                      特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p><b>【溝通與人際的互動】</b>                      特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。                      特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p><b>【家庭與社會的參與】</b>                      特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	相見歡	【相見歡】 1. 分享寒假趣事 2. 說明本學期課程
2	專注力達人	【桌遊融入專注力訓練】 大富翁
3		【桌遊融入專注力訓練】 夜市大富翁
4		
5		【桌遊融入專注力訓練】 疊杯高手
6		
7		
8		【桌遊融入專注力訓練】 表情符號拚一拚
9		
10 期中 評量週	立體拼圖 【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	【立體拼圖】 1. 課程說明 2. 立體拼圖製作
11		【立體拼圖】 立體拼圖製作
12		
13	媽媽您辛苦了	【感恩卡片】 1. 和學生一起討論心目中的媽媽形象 2. 製作母親節卡片
14		【母親節花束】 1. 母親節花束製作設計 2. 練習說出對媽媽的愛
15	快樂過端午 114 學年度第二學期 IEP 檢討 會議暨 115 學年度 IEP 會議	【端午節 DIY】 龍舟 DIY
16		【端午節 DIY】 香包 DIY
17		
18		
19	可口鬆餅 【期末考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	【鬆餅製作】 1. 要準備哪些材料 2. 如何製作
20 期末 評量週		【鬆餅製作】 製作美味鬆餅
21		期末回饋 分享期末心得

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。