

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	四年級/B組	黃竣鴻
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。(調) n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。(調) n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。(調) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 n-II-10-1 理解時間的加減運算。(調) n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。(調)</p> <p>【空間與形狀】 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【關係】 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-7-1 二位小數：位值單位「百分位」與位值單位換算。(調) N-4-7-2 二位小數：比較、計算與解題。(調) N-4-7-3 用直式計算二位小數的加減法。(調) N-4-7-4 用直式計算二位小數的整數倍。(調) N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p>			

	<p>N-4-13-1 日常生活的時間加減問題。(調) N-4-13-2 日常生活的跨時、24 小時制(調) N-4-13-3 日常生活的時間單位換算。(調)</p> <p>【空間與形狀】 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單 複合圖形。 S-4-3-1 理解長方形、正方形邊長與周長或面積的關係。(調) S-4-3-2 理解長方形、正方形周長或面積的公式與應用。(調) S-4-3-3 理解簡單複合圖形。(調) S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解 並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>【關係】 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除 後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-1-1 四則混合計算的約定(由左往右)。(調) R-4-1-2 四則混合計算的約定(先乘除後加減)。(調) R-4-1-3 四則混合計算的約定(括號先算)。(調) R-4-1-4 用逐次減項計算四則混合計算。(調) R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其 他教學活動（如 S-4-3）。 R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、多位數的乘與除	【活動一：三、四位數\times三位數】 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。	
2		【活動二：末幾位為0的乘法】 解決末幾位為0的乘法問題。 【活動三：三、四位數\div三位數】 解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 【活動四：末幾位為0的除法】 2. 解決末幾位為0的除法問題。	

3	二、四邊形	<p>【活動一：垂直和平行】</p> <p>能理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義，並在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。</p> <p>【活動二：認識各類四邊形】</p> <p>以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。</p> <p>【活動三：分割四邊形及畫四邊形】</p> <p>透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)，並畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。</p>
4		
5	三、概數	<p>【活動一：生活中的概數】</p> <p>認識概數的意義，並知道用「\approx」表示概數。</p> <p>【活動二：無條件進入法】</p> <p>認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。</p> <p>【活動三：無條件捨去法】</p> <p>認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。</p>
6		<p>【活動四：四捨五入法】</p> <p>認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。</p> <p>【活動五：概數的應用】</p> <p>能用概數做加減、乘除的運算。</p>
7	四、數量規律	<p>【活動一：圖形的規律】</p> <p>能進行觀察二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。</p> <p>【活動二：數字的規律】</p> <p>能進行觀察二維表格數字規律模式的觀察與推理。</p>
8		<p>【活動三：奇偶數的規律】</p> <p>能進行觀察奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p>
9	五、小數乘法	<p>【活動一：一位小數\times整數】</p> <p>能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。</p> <p>【活動二：二位小數\times整數】</p> <p>能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。</p>
10		<p>【期中考試特殊需求服務】</p> <p>(課程將視學生評量調整需求彈性調整)</p> <p>【活動三：小數計算的應用】</p> <p>能解決解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>【活動四：小數數線】</p> <p>能認識小數數線，並將小數標記在數線上，並在小數數線上，做小數的大小比較與加減。</p>

11	六、周長與面積	<p>【活動一：長方形與正方形的周長】 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>【活動二：長方形與正方形的面積】 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>【活動三：周長與面積】 理解長方形的周長和面積的關係。</p> <p>【活動四：認識1平方公尺】</p>
12		<p>1. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</p> <p>2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p> <p>【活動五：複合圖形的面積】 能計算簡單複合圖形的面積。</p>
13	七、等值分數	<p>【活動一：等值分數】 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量，並能在操作活動中理解等值分數。</p> <p>【活動二：簡單異分母分數的比較與加減】 能進行簡單異分母分數的大小比較與加減。</p>
14		<p>【活動三：分數和小數的互換】 能進行做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。</p> <p>【活動四：分數數線】 能進行認識分數數線，並將分數標記在數線上，並在分數數線上，做分數的大小比較與加減。</p>
15	八、簡化計算	<p>【活動一：加與減的簡化計算】 能用併式紀錄兩步驟問題，理解「連加或連減的順序可交換」、「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p>
16		<p>【活動二：乘與除的簡化計算】 能用併式紀錄兩步驟問題，理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p>
17	九、時間的計算	<p>【活動一：時間單位的換算】 透過一日的時間線段圖，瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。</p> <p>【活動二：時間量的加減】 能理解「日與時」的關係並做化聚。</p>
18	114學年度第二學期 期末 IEP 檢討會議	<p>【活動三：兩時刻間的時間量】 能理解「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。</p> <p>【活動四：時刻與時間量的計算】 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位)</p> <p>【活動五：跨日的時間計算】 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p>

19	<p>十、立方公分</p> <p>【期末考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)</p>	【活動一：認識體積】 認識體積與大小比較。
20		【活動二：立體堆疊】 利用個別單位，進行體積的比較。
21		【活動三：認識立方公分】 認識體積單位「立方公分」，並能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。