

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	四年級/B組	黃竣鴻
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。(調) n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。(調) n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。(調)</p> <p>【空間與形狀】 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>【關係】 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>【資料與不確定性】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。(調) N-4-5-2 同分母分數的比較大小。(調) N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。(調) N-4-5-4 同分母分數的整數倍。(調) N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-7-1 二位小數：位值單位「百分位」與位值單位換算。(調) N-4-7-2 二位小數：比較、計算與解題。(調) N-4-7-3 用直式計算二位小數的加減法。(調) N-4-7-4 用直式計算二位小數的整數倍。(調) N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p>			

	<p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度 之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角 度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>【關係】</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除 後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-1-1 四則混合計算的約定(由左往右)。(調)</p> <p>R-4-1-2 四則混合計算的約定(先乘除後加減)。(調)</p> <p>R-4-1-3 四則混合計算的約定(括號先算)。(調)</p> <p>R-4-1-4 用逐次減項計算四則混合計算。(調)</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用 數的運算性質。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課 程，學習製作長條圖。</p>	
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>	
教學與評量說明	<p>教材編輯與資源</p> <p>■康軒版第七冊</p> <p>■自編教材</p>	<p>課程調整原則</p> <p>■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整</p> <p>■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習</p> <p>□協同教學 ■多層次教學 □其他：</p> <p>■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：</p>
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、一億以內的數	<p>【活動一：十萬以內的數】</p> <p>認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。</p>
2		<p>【活動二：一億以內的數】</p> <p>認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。</p>
3		<p>【活動三：數的大小比較】</p> <p>進行比較一億以內的數，並用<與>表示數量的大小。</p> <p>【活動四：大數的加減】</p> <p>做大數的直式加減計算。</p>
4	二、整數的乘法	<p>【活動一：四位數×一位數】</p> <p>進行四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>【活動二：二位數×二位數】</p> <p>進行二位數乘以二位數的直式計算。</p>
5		<p>【活動三：四位數×二位數】</p> <p>進行四位數乘以二位數的直式計算。</p>

6	三、角度	<p>【活動一：量角器的認識與報讀】 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。</p> <p>【活動二：測量角的大小和畫角】 1. 能使用量角器測量並報讀角的大小，並藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 2. 畫出指定角度的角。</p> <p>【活動三：旋轉角】 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義，並透過旋轉操作，認識平角、周角。</p> <p>【活動四：角的合成與分解】 解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。</p>
7		
8	四、整數的除法	<p>【活動一：四位數÷一位數】 進行四位數÷一位數的直式計算。</p> <p>【活動二：二位數÷二位數】 進行二位數÷二位數的直式計算。</p> <p>【活動三：三位數÷二位數】 進行三位數÷二位數的直式計算。</p> <p>【活動四：四位數÷二位數】 進行四位數÷二位數的直式計算。</p>
9		
10	五、公里	<p>【活動一：認識公里】 認識長度單位「公里」。</p> <p>【活動二：公里、公尺和公分的換算】 認識公里、公尺與公分、公分間的關係，並做換算。</p> <p>【活動三：公里和公尺的加減計算】 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題，並用直式計算。</p>
11	<p>【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)</p>	
12	六、三角形	<p>【活動一：三角形】 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。</p> <p>【活動二：以邊分類三角形】 能以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。</p> <p>【活動三：以角分類三角形】 能以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>【活動四：繪製三角形】 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</p> <p>【活動五：全等圖形與全等三角形】 能認識平面上全等圖形的意義，及認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>
13		

14	七、小數	<p>【活動一：認識二位小數】</p> <p>認識二位小數和「百分位」的位名和位值，做化聚及大小比較。</p> <p>【活動二：長度與小數的大小比較】</p> <p>能用小數表示公尺和公分的關係。</p> <p>【活動三：小數的加減】</p> <p>能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p>
15		
16	八、整數四則計算	<p>【活動一：加減兩步驟的併式】</p> <p>用加減兩步驟併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。</p> <p>【活動二：乘除兩步驟的併式】</p> <p>用乘除兩步驟併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。</p> <p>【活動三：加減與乘的併式】</p> <p>用加減與乘併式記錄生活情境中，整數四則計算的問題，再逐次減項計算。</p> <p>【活動四：加減與除的併式】</p> <p>用加減與除併式記錄生活情境中，整數四則計算的問題，再逐次減項計算。</p> <p>【活動五：四則混合】</p> <p>能理解整數四則混合計算的約定進行生活情境中整數四則計算的問題。</p>
17		
18	九、分數	<p>【活動一：認識真分數、假分數和帶分數】</p> <p>認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>【活動二：假分數和帶分數的互換與比大小】</p> <p>進行假分數和帶分數的互換。</p> <p>【活動三：同分母分數的加減】</p> <p>能進行同分母分數的大小比較。</p> <p>【活動四：分數的整數倍】</p> <p>能解決同分母分數的加減及整數倍的問題。</p>
19		
20	<p>十、統計圖</p> <p>【期末考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)</p>	<p>【活動一：報讀生活中的統計圖】</p> <p>認識並報讀長條圖、折線圖。</p> <p>【活動二：報讀與繪製長條圖】</p> <p>能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p> <p>【活動三：報讀折線圖】</p> <p>能整理生活中的資料，繪製成折線圖。</p> <p>【活動四：報讀複雜的統計圖】</p> <p>報讀其他各類統計圖(包含變形的長條圖和折線圖)。</p>
21	<p>114學年度第一學期 期末檢討暨第二學期 期初 IEP 會議</p>	