

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	五年級/A組	黃竣鴻
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義。(調) n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與應用。(調) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-7-1 理解小數乘法和除法的意義。(調) n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的做式計算與應用。(調) n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>【空間與形狀】 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>【資料與不確定性】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論</p>				
	<p>【數與量】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(調) N-5-5-2 利用約分乘法計算(調)。 N-5-5-3 解決乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(調) N-5-5-3 透過分數計算的公式，理解乘法交換律在分數也成立。(調) N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>【空間與形狀】 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(調) N-5-5-2 利用約分乘法計算(調)。 N-5-5-3 解決乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(調) N-5-5-3 透過分數計算的公式，理解乘法交換律在分數也成立。(調) N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>【空間與形狀】 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				

	【資料與不確定性】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 體積	【活動一：長方體與正方體的體積】 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	
2		【活動二：認識 1 立方公尺】 1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 【活動三：簡單複合形體的體積】 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	
3	第二單元 分數的計算	【活動一：整數×分數】 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	
4		【活動二：分數×分數】 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 【活動三：被乘數、乘數與積的關係】 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 【活動四：分數÷整數】 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	
5	第三單元 容積	【活動一：認識容積】 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	
6		【活動二：容量和容積的關係及單位換算】 1. 了解容量的意義及其常用的單位。 2. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 【活動三：不規則物體的體積】 能實測並計算不規則物體的體積。 【活動四：生活中的容量單位】 能做容量與容積的大單位換算。	

7	第四單元 小數的乘法	【活動一：三位小數的整數倍】 能解決三位小數的整數倍問題。
8		【活動二：整數的小數倍】 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 【活動三：小數的小數倍】 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 【活動四：被乘數、乘數與積的關係】 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。
9	第五單元 大數與折線圖 【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	【活動一：億以上的數】 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。
10 期中考		【活動二：數的十進位結構】 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 【活動三：折線圖】 製作生活中的折線圖。
11	第六單元 整數、小數除以整數	【活動一：整數÷整數(商是小數)】 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。
12		【活動二：小數÷整數】 1. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 【活動三：分數化為小數、小數化為分數】 能做小數與分數的互換。
13	第七單元 表面積	【活動一：正方體的表面積】 認識並計算正方體的表面積。
14		【活動二：長方體的表面積】 認識並計算長方體的表面積。 【活動三：探索表面積】 計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。
15	第八單元 比率與百分率	【活動一：認識比率】 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。
16		【活動二：認識百分率】 認識百分率及其在生活中的應用。 【活動三：小數、分數與百分率的互換】 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 【活動四：百分率的應用】 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。
17	第九單元 時間的乘除 114學年度第二學期 期末 IEP 檢討會議	【活動一：時間的乘法】 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
18		【活動二：時間的除法】 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 【活動三：時間的應用】 能做時間的應用問題。 【活動四：時間的單位換算】 能做時間的分數與小數化聚。

19	<p>第十單元 生活中的大單位</p>	<p>【活動一：公里和公尺】 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。</p>
20	<p>【期末考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)</p>	<p>【活動二：公噸和公斤】 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p>
21		<p>【活動三：公畝、公頃、平方公里】 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>