

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	3	五年級/B組	黃竣鴻
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【數與量】</b></p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-3-1 認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義。(調)</p> <p>n-III-3-2 能進行因數、公因數、最大公因數的計算與應用。(調)</p> <p>n-III-3-3 能進行倍數、公倍數、最小公倍數的計算與應用。(調)</p> <p>n-III-3-4 認識質數的意義、計算與應用。(調)</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。(調)</p> <p>n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減。(調)</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配律)並協助四則混合計算。(調)</p> <p>r-III-1-2 能運用各種計算規則(含分配律)解決四則應用問題。(調)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
	學習 內容	<p><b>【數與量】</b></p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。(調)</p> <p>N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義。(調)</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。(調)</p> <p>N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。(調)</p> <p>N-5-4-3 養成利用約分化簡分數計算的習慣。(調)</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應</p>			

	<p>用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 多位小數與加減	【活動一：認識多位小數】	
2		1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。	
3		【活動二：小數的大小比較】 能做多位小數的大小比較 【活動三：多位小數的加減】 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 【活動四：小數取概數】 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	
4	第二單元 因數與公因數	【活動一：整除】	
5		了解整除的意義。 【活動二：因數】 了解因數的意義及找法。 【活動三：公因數和最大公因數】 了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數	

6	第三單元 倍數與公倍數	<p>【活動一：倍數】 了解倍數的意義及找法。</p> <p>【活動二：判別 2、5、10 的倍數】 透過觀察表中數字，發現 2 的倍數個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數個位數字都是 0。</p> <p>【活動三：公倍數和最小公倍數】 了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p>
7		
8	第四單元 擴分、約分與通分	<p>【活動一：擴分】 理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>【活動二：約分】 理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>【活動三：通分和分數的大小比較】 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>【活動四：用分數表示整數相除的結果】 在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p>
9		
10	第五單元 多邊形與扇形  【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整 需求彈性調整)	<p>【活動一：多邊形】 認識多邊形(含正多邊形)。</p> <p>【活動二：三角形的邊長關係】 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>【活動三：三角形和四邊形的內角和】 1. 理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>【活動四：扇形與圓心角】 認識扇形和圓心角。</p>
11		
12	第六單元 異分母分 數的加減	<p>【活動一：異分母分數的加法】 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。</p> <p>【活動二：異分母分數的減法】 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。</p> <p>【活動三：分數的應用】 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p>
13		
14	第七單元 線對稱圖 形	<p>【活動一：認識線對稱圖形】 察覺線對稱圖形的現象。</p> <p>【活動二：對稱點、對稱邊和對稱角】 1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>【活動三：繪製線對稱圖形】 繪製線對稱圖形。</p> <p>【活動四：線對稱圖形的應用】 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p>
15		

16	第八單元 整數四則 運算	<p>【活動一：兩步驟連除問題】</p> <p>1. 在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。</p> <p>【活動二：多步驟問題】</p> <p>1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則 混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p>
17		<p>【活動三：分配律】</p> <p>在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>【活動四：平均問題】</p> <p>認識平均，並解決相關問題。</p>
18	第九單元 面積	<p>【活動一：平行四邊形的面積】</p> <p>理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>【活動二：三角形的面積】</p> <p>理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p>
19		<p>【活動三：梯形的面積】</p> <p>理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>【活動四：複合圖形的面積】 能解決複合圖形的面積。</p>
20	<p>第十單元 柱體、錐體和球</p> <p>【期末考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)</p>	<p>【活動一：柱體和錐體的分類與命名】</p> <p>認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>【活動二：角柱和角錐的構成要素及關係】</p> <p>認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與 面的平行與垂直關係。</p>
21	<p>114學年度第一學期 末檢討暨第二學期期 初 IEP 會議</p>	<p>【活動三：面與面的關係】</p> <p>認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>【活動四：柱體和錐體的展開圖】</p> <p>認識柱體和錐體的展開圖。</p> <p>【活動五：球】 認識球，及其組成要素。</p>