

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	2	二年級/A 組	賴俞如老師
核心 素養	A 自主行動	☑A1 身心素質與自我精進 ☑A2 系統思考與問題解決 ☑A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☑B1 符號運用與溝通表達 ☑B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☑C1 道德實踐與公民意識 ☑C2 人際關係與團隊合作 ☑C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 ☉n-I-2-1 理解加法和減法的意義。(調) ☉n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。(調) n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 ☉n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。(調) ☉n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。(調) n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘，並初步進行分裝與平分的除法活動。 ☉n-I-4-1 理解乘法的意義。(調) ☉n-I-4-2 熟練十乘。(調) ☉n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。(調) n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>【空間與形狀】 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>【關係】 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 ☉r-I-3-1 認識加減互逆。(調) ☉r-I-3-2 能應用加減互逆的概念解題。(調)</p> <p>【資料與不確定性】 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的</p>			

	<p>「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>【關係】</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	【活動一：數到 1000 活動】 逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列。	
2		【活動二：幾個百、幾個十、幾個一】 進行 1000 以內數的化聚，並記錄在定位板上，建立位值概念。 【活動三：認識及使用錢幣】 1. 能計數錢幣及用圖像畫出指定錢數。 2. 能使用錢幣進行付錢、找錢活動。 【活動四：比大小】 透過定位板，引導學生依序從百位、十位、個位來比較兩數的大小，並能使用 >、< 或 = 的符號，記錄兩數大小關係。	
3	第二單元 三位數的加減	【活動一：三位數的加法】 進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。	
4		【活動二：三位數的減法】 進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。 【活動三：加減應用問題】 使用線段圖及圖示理解題意，解決被加數、被減數未知的應用問題。 【活動四：加減估算】 進行生活情境中十位數及百位數的加減法估算。	

5	第三單元 平面圖形	<p>【活動一：平面圖形的邊、角和頂點】 透過觀察認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。</p> <p>【活動二：正三角形、正方形和長方形】 1. 透過測量，認識正三角形，並利用正三角形3邊等長的性質解題。 2. 透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。</p> <p>【活動三：認識周界】 透過觀察認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。</p> <p>【活動四：周長的實測與計算】 1. 進行連加或乘法算式，計算正方形和長方形周長的解題活動。 2. 透過觀察，點數和計算方格紙上圖形的周長。</p>
6		
7	第四單元 年、月、日	<p>【活動一：認識年、月、日】 1. 透過查年曆，知道一年有12個月，連續12個月是一年。 2. 透過觀察每年二月的天數，認識平年和閏年。</p> <p>【活動二：年和月的換算】 進行年和月的化聚。</p> <p>【活動三：共有多少天】 透過查月曆，點數出某一段時間的日數。</p> <p>【活動四：是幾月幾日】 透過查月曆，點數指定日數後的日期。</p> <p>【活動五：認識1星期】 1. 透過查月曆知道一星期有7天；每個月大約有4星期。 2. 進行月和日的化聚。</p>
8		
9	第五單元 乘法 【期中考試特殊需求服務】 (第十週課程將視學生評量 調整需求彈性調整)	<p>【活動一：10的乘法】、【活動二：0、1的乘法】 情境布題，使學生熟練10、1、0的乘法，並理解某數乘以0等於0。</p> <p>【活動二：乘法的關係】 透過矩陣型情境，認識乘法交換律。</p>
10 期中 評量週		
11	第六單元 兩步驟應用問題	<p>【活動一：先乘再加】、【活動二：先乘再減】 情境布題，引導學生透過具體情境，解決先乘再加減的兩步驟問題。</p> <p>【活動三：先加再乘】、【活動四：先減再乘】 情境布題，引導學生透過具體情境，解決先加減再乘的兩步驟問題。</p>
12		
13	第七單元 公尺和公分	<p>【活動一：認識公尺】 認識1公尺=100公分，並透過累加，知道幾個1公尺就是幾公尺。</p> <p>【活動二：公尺和公分的換算】 情境布題，進行公分和公尺的化聚和比較。</p> <p>【活動三：長度的計算】 情境布題，進行公尺的加、減、乘等問題。</p>
14		
15	第八單元 分類與立體形體	<p>【活動一：先大分類再小分類】 對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>【活動二：正方體和長方體】 認識正方體、長方體及頂點、邊和面的個數；邊與邊、面與面的關係。</p>

16	第八單元 分類與立體形體	<p>【活動一：先大分類再小分類】 對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>【活動二：正方體和長方體】 認識正方體、長方體及頂點、邊和面的個數；邊與邊、面與面的關係。</p>
17	第九單元 分分看 <u>(第 17、18 週) 114 學年度 第二學期 IEP 檢討會議暨 115 學年度期初 IEP 會議</u>	<p>【活動一：分裝活動】 1. 透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。 2. 引導學生用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。</p> <p>【活動二：認識平分】 操作花片說明分配方法和結果，利用等分具體物，解決等分除問題。</p>
18		<p>【活動三：平分活動】 情境布題，引導學生用乘法算式記錄等分除問題的解題過程。</p>
19	第十單元 分數 【期末考試特殊需求服務】 (第二十週課程將視學生評量 調整需求彈性調整)	<p>【活動一：平分】 情境布題，透過觀察和操作，理解「平分」的意義。</p> <p>【活動二：幾分之一】 1. 說明分數的意義，分數的記法與寫法 2. 說明分數中的分母和分子的位置。</p>
20		<p>【活動三：比大小】 情境布題，學生透過操作進行單位分數的比較。</p>
21		