

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	2	二年級/A 組	賴俞如老師
核心 素養	A 自主行動	☑A1 身心素質與自我精進 ☑A2 系統思考與問題解決 ☑A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☑B1 符號運用與溝通表達 ☑B2 科技資訊與媒體素養 ☐B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☑C1 道德實踐與公民意識 ☑C2 人際關係與團隊合作 ☑C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 ☉n-I-2-1 理解加法和減法的意義。(調) ☉n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。(調) n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 ☉n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。(調) ☉n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。(調) n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘，並初步進行分裝與平分的除法活動。 ☉n-I-4-1 理解乘法的意義。(調) ☉n-I-4-2 熟練十乘。(調) ☉n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。(調) n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>【關係】 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 ☉r-I-3-1 認識加減互逆。(調) ☉r-I-3-2 能應用加減互逆的概念解題。(調)</p>				
學習 內容	<p>【數與量】 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>【空間與形狀】 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p>				

	<p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 【關係】 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 200 以內的數	★ 認識資源班上課規範及模式。 【活動一：數到 200】 1. 建立 200 以內的數詞序列。 2. 以 200 以內的任意數為起點，做逐次累減 1、10 的活動	
2		【活動二：幾個百、幾個十、幾個】 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。	
3		【活動三：使用錢幣】 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 【活動四：比大小】 透過觀察和操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。	
4	第二單元 二位數的直式加減	【活動一：加法直式計算】 進行二位數(一次進位、二次進位)的加法問題。	
5		【活動二：減法直式計算】 進行二位數(不退位、一次退位)的減法問題。 【活動三：加加減減】 1. 理解比較型(比較量未知)的加減法問題，並進行解題。 2. 理解比較型(差異量未知)的相差問題，並進行解題。	
6	第三單元 量長度	【活動一：個別單位的測量】 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同	
7		【活動二：認識公分】 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【活動三：量長度】 1. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 2. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	
8	第四單元 加減關係與應用	【活動一：加減關係】 引入線段圖，讓學生理解線段圖，並察覺加法和減法的相互關係。	
9		【活動二：用加減關係驗算】 利用加減互逆的關係來進行驗算。 【活動三：加減應用問題】 1. 情境布題，解決加數未知的應用問題。 2. 情境布題，解決減數未知的應用問題。	

10 期中 評量週	第五單元 面積的大小比較	【活動一：面積的直接比較】 利用直接比較，進行大小比較，並認識面積。 【活動二：面積的間接比較】 透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。
11	【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求 彈性調整)	【活動三：面積的個別單位比較】 透過點數數量比較面積的大小。
12	第六單元 兩步驟的加減	【活動一：兩步驟的加法問題】 1. 利用橫式記錄，再計算加法問題。 2. 透過線段圖引導，進行三個量的比較型問題。
13		【活動二：兩步驟的減法問題】 利用橫式記錄，再計算兩步驟減法問題。 【活動三：兩步驟的加減問題】 在具體情境佈題中，解決加減兩步驟問題。
14	第七單元 2、5、4、8的乘法	【活動一：「倍」的問題】 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 【活動二：2、5的乘法】 1. 認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。 2. 透過觀察列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。
15		【活動三：4、8的乘法】 透過觀察列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。
16	第八單元 幾時幾分	【活動一：幾時幾分】 1. 認識短針就是時針；長針就是分針。 2. 透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分。 【活動二：數字鐘】 察覺鐘面時刻和數字鐘對應，透過觀察和討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。
17		【活動三：經過幾小時】 透過操作，察覺1小時=60分鐘，幾時到幾時是經過多久的時間。 【活動四：會是幾時幾分】 透過操作，察覺某時刻的幾小時前和幾小時後的時刻。
18	第九單元 3、6、9、7的乘法	【活動一：3、6的乘法】 透過觀察列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 【活動三：9、7的乘法】 透過觀察列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。
19		【活動三：擬題活動】 1. 引導學生擬出問題，並用乘法算式解決。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，擬出乘法問題。
20	第十單元 容量與重量	【活動一：容量的比較】 透過觀察，使用個別單位實測的方法比較兩個容器的容量。 【活動二：重量的比較】 以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。 【活動三：重量的遞移律】 透過觀察，察覺和認識遞移律。
21 期末評量 週	【期末考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求 彈性調整) 114 學年度第一學期 IEP 檢討會議暨第二學期 期初 IEP 會議	