

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	潛能班一班/三年級 A 組	徐麗如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>【數與量】</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3-1 理解除法的意義，能做計算與估算。(調)</p> <p>n-II-3-2 能解決日常生活中除法問題。(調)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-6-2 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(調)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算。(調)</p> <p>n-II-7-2 能解決生活中小數加、減、整數倍的問題。(調)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【關係】</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>【資料與不確定性】</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>【數與量】</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-5-1 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。(調)</p> <p>N-3-5-2 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為三位數。(調)</p>				

	<p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-6-1 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(調)</p> <p>N-3-6 解題：連結乘與除的關係 (R-3-1)。(調)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不合併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-10-1 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。(調)</p> <p>N-3-10-2 能解決小數比較、加減 (含直式計算) 與解題。(調)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>N-3-17-1 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。(調)</p> <p>N-3-17-2 時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(調)</p> <p>【關係】</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-3-1 認識圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。(調)</p> <p>S-3-3-2 能使用圓規畫指定半徑的圓。(調)</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材學習單	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、除法	1-1 二位數除以一位數 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	

2		1-2 三位數除以一位數 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。
3		
4	二、公升與毫升	2-1 認識毫升 1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2-2 認識公升 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 2-3 容量的換算與比較 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。
5		2-4 容量的計算 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。
6	三、分數與加減	3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 認識 2 以內的簡單分數。
7		3-2 分數的大小比較 解決同分母分數的加減問題。 3-3 同分母分數的加減 解決同分母分數的加減應用問題。
8	四、圓	4-1 認識圓 透過生活情境及描圓活動認識圓。 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 4-2 使用圓規 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。
9	五、兩步驟應用問題 期中考 週 期中考試特殊需求服務 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	5-1 加減與除法兩步驟問題 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。
10		5-2 乘法兩步驟問題 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。
11		單元一~五 總複習
12	六、一位小數	6-1 認識一位小數 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 6-2 小數的大小比較 進行一位小數的化聚與大小比較。
13		6-3 小數的加減 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。
14	七、時間	7-1 1 日是 24 小時 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 7-2 1 小時是 60 分鐘 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 7-3 1 分鐘是 60 秒

15		<p>認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。</p> <p>7-4 時間的計算</p> <p>理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p>
16	八、乘與除 、練習園地	<p>8-1 乘除關係</p> <p>在具體情境中認識乘除互逆關係。</p> <p>運用乘除互逆，驗算除法的答案。</p>
17		<p>8-2 乘與除的應用</p> <p>解決乘數（被乘數）未知的問題。</p> <p>解決除數（被除數）未知的問題</p> <p>8-3 乘法估算</p> <p>乘法的估算</p>
18	九、面積	<p>9-1 認識平方公分</p> <p>透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。</p>
19	<p>(第 17、18 週)114 學年度 第二學期 IEP 期末檢討會議 暨 115 學年度擬定會議</p> <p>期末考試特殊需求服務</p> <p>(課程將視學生評量調整需求彈性調整)</p>	<p>9-2 用平方公分板算面積</p> <p>用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p>
20		<p>9-3 數格子算面積</p> <p>透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p>
期末考 週		<p>第六~九單元 總複習</p>
21		