

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	潛能一班/三年級 B 組	徐麗如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽能力】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>【口語表達】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字</p> <p>【閱讀】</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>【寫作】</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>【標音符號】</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【字詞】</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>【句段】</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>文本表述</p>				

	【記敘文本】 Ba-II-1 記敘文本的結構。 文化內涵 【社群文化】 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶 第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼 <input checked="" type="checkbox"/> 期中考試特殊需求服務 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與藉由部件區辨進行形近字教學。 4. 句型練習：仿造短句及造句（圖示、舉例、接續句子等方式進行）。 5. 習寫學習單。 6. 複習與評量	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考週			
11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館 第九課臺灣的山椒魚 第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次 <input checked="" type="checkbox"/> (第17、18週)114學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 IEP 檢討會議	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與藉由部件區辨進行形近字教學。 4. 句型練習：仿造短句及造句（圖示、舉例、接續句子等方式進行）。 5. 習寫學習單。 6. 複習與評量	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

20	第七~十二課 總複習 期末考試特殊需求服務 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	
21 期末考週		