

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	潛能一班/三年級 A 組	徐麗如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽能力】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>【口語表達】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字</p> <p>【閱讀】</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>【寫作】</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>【標音符號】</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【字詞】</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>【句段】</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>【篇章】</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>文本表述</p>				

	【記敘文本】 Ba-II-1 記敘文本的結構。 文化內涵 【社群文化】 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶 第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼 期中考試特殊需求服務 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與藉由部件區辨進行形近字教學。 4. 句型練習：仿造短句及造句（圖示、舉例、接續句子等方式進行）。 5. 習寫學習單。 6. 複習與評量	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館 第九課臺灣的山椒魚 第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次 (第17、18週)114學年度 第二學期 IEP 檢討會議	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與藉由部件區辨進行形近字教學。 4. 句型練習：仿造短句及造句（圖示、舉例、接續句子等方式進行）。 5. 習寫學習單。 6. 複習與評量	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

20	第七~十二課 總複習 期末考試特殊需求服務 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	
21 期末考週		