

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	潛能班一班/三年級 B 組	徐麗如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】</p> <p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Π-1-1 透過定位板輔理解一億以內數的位值結構。(調)</p> <p>n-Π-1-2 能進行一億以內數的各種運算與估計。(調)</p> <p>n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-Π-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(調)</p> <p>n-Π-6-2 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(調)</p> <p>n-Π-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-Π-8-1 能在數線標示整數、分數、小數。(調)</p> <p>n-Π-8-2 能做整數、分數、小數的比較。(調)</p> <p>n-Π-8-2 能做整數、分數、小數的加減計算。(調)</p> <p>n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-Π-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-Π-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
	學習 內容	<p>【數與量】</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-1-1 能透過定位板輔助進行一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(調)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-3-1 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘</p>			

	<p>數為二位數。(調)</p> <p>N-3-3-2 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為三位數。(調)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-5-1 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。(調)。</p> <p>N-3-5-2 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為三位數。(調)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-11-1 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(調)</p> <p>N-3-11-2 連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。(調)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-15-1 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測。(調)</p> <p>N-3-15-2 容量：「公升」、「毫升」。計算、單位換算。(調)</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>			
<p>融入 議題</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>			
<p>教學與評 量說明</p>	<p>教材編輯 與資源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>翰林版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材學習單</p>	<p>課程調 整原則</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p>

教學與評量說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、10000 以內的數	1-1 認識 10000 以內的數 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。
2		1-2 點數錢幣 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 1-3 比大小 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。
3	二、角與形狀	2-1 認識角 透過描角的活動，認識角及其構成要素。
4		2-2 角的大小比較 透過操作比較角的大小。 2-3 認識直角 透過觀察及操作認識直角。 2-4 正方形與長方形 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
5	三、10000 以內的加減	3-1 10000 以內的加法 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。
6		3-2 10000 以內的減法 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算， 檢驗加、減法計算的合理性。 3-3 加與減 利用加減互逆關係驗算答案。 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。
7	四、乘法	4-1 二位數乘以一位數 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。
8		4-2 三位數乘以一位數 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 4-3 讀一讀，算一算 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。
9	五、毫米與數線 期中考試特殊需求服務 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	5-1 認識毫米 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。
10		5-2 長度的換算與比較 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。
11		5-3 長度的加減 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 5-4 數線 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 單元一~五 總複習
12	六、除法	6-1 分裝與除 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。

13		6-2 平分與除 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 6-3 除法與直式 學習除法直式計算。
14	七、公斤與公克	7-1 認識公斤 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 6. 7-2 認識公克 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 7-3 幾公斤幾公克 建立1公斤內的重量量感與估測。 7-4 重量的換算與比較 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 7-5 重量的計算 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。
15		
16	八、分數	8-1 幾分之幾 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 8-2 分數與1 理解分數和1的關係與轉換。 將分數分解為數個相同的單位分數。 8-3 分數的大小比較 進行同分母分數之大小比較。
17		
18	九、列表與規律 期末考試特殊需求服務 (課程將視學生評量調整需求彈性調整) 114 學年度第一學期 IEP 期末檢討暨第二學期期初會議	9-1 生活中的表格 報讀生活中常見的一維或二維表格。 9-2 分類與製作表格 分類及製作二維表格。 9-3 圖案觀察 簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。的規律 9-4 數形的規律 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。
19		
20		
期末考週		
21		第六~九單元 總複習