

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 A 組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【數與量】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>【資料與不確定性】 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>【關係】 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>【空間與形狀】 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>【數與量】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>【資料與不確定性】 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>【關係】 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>【空間與形狀】 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元 20 以內的加法	1-1 基本加法	
2		1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律	
3	第 2 單元 長度	2-1 比一比	
4		2-2 量長度 2-3 長度的加減	
5	第 3 單元 20 以內的減法	3-1 基本減法	
6		3-2 比比看 3-3 減法算式的規律	
7	第 4 單元 100 以內的數	4-1 數到 100	
8		4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表	
9	第 5 單元 形狀與形體 第一~五單元 總複習	5-1 做圖形	
10		5-2 拼圖形 5-3 堆形體 各單元複習與評量	
		<input checked="" type="checkbox"/> 【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)	
11	第 6 單元 數數看有多少元	6-1 1、5、10 元	
12		6-2 50、100 元	
13		6-3 怎麼付錢	
14	第 7 單元 幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆	
15		7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用	
16	第 8 單元 兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法	
17		8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減	
18	第 9 單元 分類整理	9-1 分類	
19		9-2 記錄 9-3 報讀	
		<input checked="" type="checkbox"/> 114 學年度第二學期 IEP 檢討會議暨 115 學年度 IEP 會議	

20 期末 評量週	第六～九單元 總複習 【期中考試特殊需求服務】	複習與總評量
21	(課程將視學生評量調整需求 彈性調整)	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。