

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域/國語	2	一年級 A 組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【聆聽能力】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【口語表達】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>【標音符號與運用】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>【識字與寫字】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀】 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【寫作】 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
學習 內容	<p>【文字篇章-標音符號】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【文字篇章-字詞】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>【文字篇章-句段】 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>【文字篇章-篇章】 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【文化內涵-物質文化】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				

	【文化內涵-社群文化】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 【文化內涵-精神文化】 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	【生活放大鏡】 第一課 看	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與形近字教學。 4. 句型練習:仿造短句及造句（圖示、舉例、接續句子等方式進行）。 5. 習寫學習單。	
2			
3	【生活放大鏡】 第二課 花園裡有什麼？		
4	【生活放大鏡】 第三課 媽媽的音樂會		
5	第一～三課 總複習		
6	【甜蜜的家】 第四課 鞋	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與形近字教學。 4. 句型練習:仿造短句及造句（圖示、舉例、接續句子等方式進行）。 5. 習寫學習單。	
7	【甜蜜的家】 第五課 小種子快長大		
8	【甜蜜的家】 第六課 奶奶的小跟班		
9	第四～六課 總複習		

10	第一～六課 總複習 【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求 彈性調整)	1. 以完成文字九宮格遊戲方式，進行課文生字及與語詞複習。 2. 透過操作教具(部首與部件)，指認、拼讀及書寫生字或相似字。 3. 教師佈題示範，分析寫作句型，引導學生說出或寫出句子或短語。 4. 複習、加強學生不熟悉的學習內容，並結合班級增強系統作為回饋。
11	【小水滴的旅行】 第七課 作夢的雲	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與形近字教學。 4. 句型練習:仿造短句及造句(圖示、舉例、接續句子等方式進行)。 5. 習寫學習單。
12	【小水滴的旅行】 第八課 妹妹的紅雨鞋	
13	【小水滴的旅行】 第九課 七彩的虹	
14	第七～九課 總複習	1. 以完成文字九宮格遊戲方式，進行課文生字及與語詞複習。 2. 透過操作教具(部首與部件)，指認、拼讀及書寫生字或相似字。 3. 教師佈題示範，分析寫作句型，引導學生說出或寫出句子或短語。 4. 複習、加強學生不熟悉的學習內容，並結合班級增強系統作為回饋。
15	【好朋友】 第十課 和你在一起	1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。 2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。 3. 每課生字部首、造詞與形近字教學。 4. 句型練習:仿造短句及造句(圖示、舉例、接續句子等方式進行)。 5. 習寫學習單。
16	【好朋友】 第十一課 生日快樂	
17	【好朋友】 第十二課 小黑	
18	第十～十二課 總複習	複習第 10 課～第 12 課所學之內容，並加強生字、語詞之聽、說、讀、寫能力，如能力許可，再加入練習照樣寫短語、照樣造句與簡易造句。
19	114 學年度第二學期 IEP 檢討 會議暨 115 學年度 IEP 會議	
20	第七～十二課 總複習	1. 以完成文字九宮格遊戲方式，進行課文生字及與語詞複習。 2. 透過操作教具(部首與部件)，指認、拼讀及書寫生字或相似字。 3. 教師佈題示範，分析寫作句型，引導學生說出或寫出句子或短語。 4. 複習、加強學生不熟悉的學習內容，並結合班級增強系統作為回饋。
21	【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求 彈性調整)	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。