

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域/國語	2	一年級 A 組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>【聆聽能力】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。能在提示下安靜的聆聽。能在聆聽時禮貌的看著說話者。聆聽過程中，能遵守提示、不隨意插嘴。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。能喜歡聆聽童話或短篇故事。能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。</p> <p><b>【口語表達】</b></p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。能清楚口述生活事件之關鍵訊息，如：事發時間、地點、經過、相關人物等。能簡單說出自己的意思並讓他人了解。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。能用適當的句型回答問題。能以適當的方式回應，如：微微點頭，回答「嗯」、「是」等。</p> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。能在協助下運用注音符號造句、寫卡片等。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。能運用注音符號，輔助閱讀日常生活有關的說明或事物。</p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。能養成良好的書寫姿勢，如：坐姿端正、握筆方式正確等。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。能配合圖解識字教學法，在協助下寫出工整的字體。</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能在引導或提示下理解閱讀過程中所觀察到的訊息，如：簡單人、事、時、地、物基本訊息的能力等。(簡)</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。(簡)</p> <p><b>【寫作】</b></p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。能在提示下認識並練習使用常用的標點符號。(簡)</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。觀察簡單的圖畫和事物後，能以簡單的語詞口述或記錄所見內容。(簡)</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				

學習內容	<p><b>【文字篇章-標音符號】</b>  Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p><b>【文字篇章-字詞】</b>  Ab-I-2 700 個常用字的使用。  Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p><b>【文字篇章-句段】</b>  Ac-I-1 常用標點符號。  Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p><b>【文字篇章-篇章】</b>  Ad-I-2 篇章的大意。  Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>【文化內涵-物質文化】</b>  Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>【文化內涵-社群文化】</b>  Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。  Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p><b>【文化內涵-精神文化】</b>  Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第首、一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	首冊	1. 認識潛能班班規及獎勵制度 2. 逐字拼讀每課課文的語詞、語句及獨立課文的念讀。 3. 透過形符字卡操作認讀及描寫每課注音符號、結合韻、及二拼音、三拼音。 4. 透過肢體手勢記憶及詞彙引導學生分辨四聲聲調與正確拼讀與拼寫。 5. 習寫學習單。 6. 複習與評量。	
2	<b>【米米的好朋友】</b> 第一課 貓咪		
3	<b>【米米的好朋友】</b> 第二課 鵝寶寶		
4	<b>【米米的好朋友】</b> 第三課 河馬和河狸		
5	<b>【上學真有趣】</b> 第四課 笑嘻嘻		

6	【上學真有趣】 第五課 翹翹板	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識潛能班班規及獎勵制度</li> <li>2. 逐字拼讀每課課文的語詞、語句及獨立課文的念讀。</li> <li>3. 透過形符字卡操作認讀及描寫每課注音符號、結合韻、及二拼音、三拼音。</li> <li>4. 透過肢體手勢記憶及詞彙引導學生分辨四聲聲調與正確拼讀與拼寫。</li> <li>5. 習寫學習單。</li> <li>6. 複習與評量。</li> </ol>	
7	【上學真有趣】 第六課 謝謝老師		
8	【神奇故事樹】 第七課 龜兔賽跑		
9	【神奇故事樹】 第八課 拔蘿蔔		
10	【神奇故事樹】 第九課 動物狂歡會		
期中 評量週	【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)		
11	第一冊 【來！一起玩遊戲】		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生逐字拼讀每課課文的字句，以加強注音拼讀的精熟度，而後流輪念讀課文段落。</li> <li>2. 解說課文段落大意及詞語解釋並完成課文大意測驗評量討論。</li> <li>3. 每課生字部首、造詞與形近字教學。</li> <li>4. 句型練習:仿造短句及造句（圖示、舉例、接續句子等方式進行）。</li> <li>5. 習寫學習單。</li> <li>6. 複習與評量</li> </ol>
12	第一課 拍拍手		
13	【來！一起玩遊戲】 第二課		
14	這是誰的		
15	【來！一起玩遊戲】 第三課		
16	秋千		
17	【看！我的新發現】 第四課 大個子，小個子		
18	【看！我的新發現】 第五課 比一比		
19	【看！我的新發現】 第六課 小路		
20	第一冊 總複習		
期末 評量週	【期中考試特殊需求服務】 (課程將視學生評量調整需求彈性調整)		
21	114 年度第一學期 IEP 檢討 暨第二學期 IEP 會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以完成文字九宮格遊戲方式，進行課文生字及與語詞複習。</li> <li>2. 透過操作教具(部首與部件)，指認、拼讀及書寫生字或相似字。</li> <li>3. 教師佈題示範，分析寫作句型，引導學生說出或寫出句子或短語。</li> <li>4. 複習、加強學生不熟悉的學習內容，並結合班級增強系統作為回饋。</li> </ol>	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。