

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 114 學年度<br>第二學期 |   | 領域/科目  | 每週節數 | 班級/組別            | 授課教師  |
|-----------------|---|--|------|------------------|-------|
|                 |   | 語文/英文  | 1    | 彩虹班/<br>G3、4、5、6 | 特教班教師 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 |      |                  |       |
|                 | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 |      |                  |       |
|                 | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解            |      |                  |       |
| 學習<br>表現        | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>8-II-1 國外打招呼方式。<br>1-III-4 能聽辨日常生活中的簡易片語。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂日常生活中的簡易句子。<br>2-III-2 能說出日常生活中簡易的字詞。<br>2-III-9 能說出日常生活中的簡易句子。<br>3-III-1 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。<br>4-III-1 能抄寫日常生活中所學的簡易字詞。<br>5-III-1 能認讀與聽寫日常生活中所學簡易的字詞。<br>6-III-4 會在日常生活中注意到學過的常見英文字母。<br>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。   |  |      |                  |       |
| 學習<br>內容        | Aa-II-1 字母名稱。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。<br>Ac-III-4 國小階段所學生活化的簡易字詞。<br>Ae-III-1 簡易歌謠。<br>B-III-2 國小階段日常生活中簡易字詞及句子的溝通。<br>C-III-1 日常生活中常見的國際主要節慶，如：新年、聖誕節及母親節等。  |  |      |                  |       |
| 融入<br>議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |  |      |                  |       |

| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源      | <input checked="" type="checkbox"/> 何嘉仁 WOW<br>story 第 2 冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材  | 課程調整<br>原則   | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|-----------------|------------------|---|--|--|
|                 | 教學方法             | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |  |  |
|                 | 教學評量             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：   |  |  |
| 週次              | 單元名稱             | 單元內容/教學重點   |  |  |
| 1               | Let' s Review    | 低組  | 1. 複習 A-M 大小寫字母。                                     |  |
| 2               |                  | 高組  | 1. 複習 A-M 大小寫字母及所搭配單字。                               |  |
| 3               | U1<br>My Family  | 低組  | 1. 學習描寫、聽辨、指認、仿說字母大小寫 N~P。                           |  |
| 4               |                  | 高組  | 2. 學習仿說、指認、回應英文生活用語。(Here you are./Thanks. 等)。       |  |
| 5               |                  | 低組  | 3. 了解課文內容。   |  |
| 6               |                  | 高組  | 4. 認識節慶：復活節。   |  |
| 7               |                  | 高組  | 1. 能理解、仿說、書寫課文句型。                                    |  |
| 8               | U2<br>Be Careful | 低組  | 1. 學習描寫、聽辨、指認、仿說字母大小寫 Q~S。                           |  |
| 9               |                  | 高組  | 2. 學習仿說、指認、回應英文生活用語。(Stop./Watch out. )。             |  |
| 10              |                  | 低組  | 3. 了解課文內容。   |  |
| 11              |                  | 高組  | 1. 能理解、仿說、書寫課文句型。                                    |  |
| 12              |                  | 高組  | 2. 能解、仿說、書寫課文單詞。                                     |  |
| 13              | U3<br>Fun Toy    | 低組  | 3. 學習在引導下模擬問答。                                       |  |
| 14              |                  | 高組  | 4. 學習書寫、聽辨、指認、仿說字母 Q~S 所搭配單字。                        |  |
| 15              |                  | 低組  | 1. 學習描寫、聽辨、指認、仿說字母大小寫 T~V。                           |  |
|                 |                  | 高組  | 2. 學習仿說、指認、回應英文生活用語。(Who' s next?/It' s my turn. 等)。 |  |
|                 |                  | 高組  | 3. 了解課文內容。   |  |
|                 |                  | 高組  | 4. 認識節慶：端午節。   |  |
|                 |                  | 高組  | 1. 能理解、仿說、書寫課文句型。                                    |  |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 16 |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 能解、仿說、書寫課文單詞。</li> <li>3. 學習在引導下模擬問答。</li> <li>4. 學習書寫、聽辨、指認、仿說字母 T~V 所搭配單字。</li> <li>5. 能仿說端午節相關單詞、句子。</li> </ul> |
| 17 | U4<br>Be Friendly | 低組<br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學習描寫、聽辨、指認、仿說字母大小寫 W~Z。</li> <li>2. 學習仿說、指認、回應英文生活用語。(See you./Bye. 等)。</li> <li>3. 了解課文內容。</li> </ul>       |
| 18 |                   |  |
| 19 |                   | 高組<br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解、仿說、書寫課文句型。</li> <li>2. 能解、仿說、書寫課文單詞。</li> <li>3. 學習在引導下模擬問答。</li> </ul>                                  |
| 20 |                   |  |
| 21 |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. 學習書寫、聽辨、指認、仿說字母 W~Z 所搭配單字。</li> </ul>  |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。